**NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED - Prva godina učenja (70 SATI)**

**MJESEČNI PLAN – RUJAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ključni pojmovi** | | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **KULTURA I CIVILIZACIJA**  (Deutsch in Europa)  **SUSRETI I UPOZNAVANJE, PREDSTAVLJANJE SEBE I DRUGIH**  (Lektion 1: Ich und du) | ***Znanja*** | | 7 | glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu; improvizacija pokretom)  priroda i društvo (ponašanje u društvu) |
| *Leksičke strukture i jezične funkcije* | *Gramatika* |
| Imena zemalja i glavni gradovi njemačkoga govornog područja.  Leksičke strukture vezane uz pozdravljanje i oslovljavanje *Hallo* /*Guten Morgen / Guten Tag...*  Leksičke strukture vezane uz predstavljanje i upoznavanje: *Wer bist du*? / *Wer ist das?* / *Ich bin...* / *Das ist… / Wie ist deine Telefonnummer?...*  Leksičke strukture vezane uz izražavanje raspoloženja: *Wie geht´s?* / *Danke, prima! / Danke, gut!* / *Schlecht!...*  Abeceda. | Glavni brojevi od 0 – 12.  Prezent glagola *sein* i *heißen* u jednini.  Osobne zamjenice *ich, du, er,*  *sie.*  Upitne riječi i upitne rečenice. |
| ***Vještine*** | |
| *-* globalno i selektivno slušanje i čitanje  - reagiranje na verbalni i neverbalni poticaj  - povezivanje slike i riječi  - svrstavanje pojmova i slika  - redanje dijelova rečenica  - vođenje dijaloga  - pjevanje  - brojanje od 0 - 12  - predstavljanje sebe i druge  - bilježenje podataka u tablicu  - predstavljanje drugih pomoću podataka iz tablice  - izražavanje raspoloženja | |

**NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED - Prva godina učenja (70 SATI)**

**MJESEČNI PLAN – LISTOPAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ključni pojmovi** | | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **ŠKOLSKO OKRUŽENJE**  Imenovanje i opisivanje školskog pribora i aktivnosti vezanih uz školsku svakodnevicu  (Lektion 2: In der Schule) | ***Znanja*** | | 9 | glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu; improvizacija pokretom)  hrvatski jezik (rečenice) |
| *Leksičke strukture i jezične funkcije* | *Gramatika* |
| Leksik vezan uz imenovanje školskog pribora: *Was ist das? – Das ist ein/eine…*  Leksik vezan uz opisivanje školskoga pribora.  Leksik vezan uz uljudno ophođenje u trgovini te zražavanje molbe, želje i zahvale: *Bitte, Danke, Ich möchte...*  Leksik vezan uz tematsko područje aktivnosti u razredu: *ich lerne; du singst; er schreibt; sie turnt…* | Brojevi od 13 – 20.  Jednina i množina imenica.  Prezent glagola *haben* u jednini.  Jednina imenica s neodređenim članom u nominativu i akuzativu: *Ich habe einen/eine/ein…*  Prezent glagola u jednini vezanih uz tematsko područje aktivnosti u razredu.  Osobne zamjenice: *ich, du, er, sie.*  Upitne riječi i upitne rečenice. |
| ***Vještine*** | |
| *-* globalno i selektivno slušanje i čitanje  - reagiranje na verbalni i neverbalni poticaj  - povezivanje slike i riječi ili rečenica  - svrstavanje pojmova i slika  - redanje dijelova rečenica  - vođenje dijaloga  - pjevanje  - brojanje do 20  - predstavljanje sebe i druge  - bilježenje podataka u tablicu  - predstavljanje drugih pomoću podataka iz tablice  - imenovanje i opisivanje predmeta  - izražavanje stava prema aktivnostima | |

**NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED - Prva godina učenja (70 SATI)**

**MJESEČNI PLAN – STUDENI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ključni pojmovi** | | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **OBITELJ:**  Predstavljanje uže i šire obitelji, opisivanje članova obitelji  (Lektion 3: Meine Familie)  **BLAGDANI, OBIČAJI I TRADICIJA**  (Anhang: Martinstag) | ***Znanja*** | | 8 | priroda i društvo (blagdani)  glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu; improvizacija pokretom) |
| *Leksičke strukture i jezične funkcije* | *Gramatika* |
| Leksik vezan uz imenovanje i opisivanje obitelji.  Leksik vezan uz tematsko područje aktivnosti kod kuće: *ich koche; du telefonierst...*  Leksičke i jezične strukture vezane uz blagdan Sv. Martina i običaje vezane uz taj blandan. | Jednina i množina imenica.  Negacija imenica.  Prezent glagola u jednini vezanih uz tematsko područje aktivnosti kod kuće.  Glagol *sein* i *heißen* u 3. licu množine.  Posvojne zamjenice *mein, meine, dein, deine.*  Upitne riječi i upitne rečenice. |
| ***Vještine*** | |
| *-* globalno i selektivno slušanje i čitanje  - reagiranje na verbalni i neverbalni poticaj  - povezivanje slike i riječi ili rečenica  - povezivanje dijelova rečenica  - povezivanje pitanja i odgovora  - svrstavanje pojmova i slika  - redanje dijelova rečenica  - vođenje dijaloga  - pjevanje  - brojanje do 20  - predstavljanje sebe i druge  - bilježenje podataka u tablicu  - predstavljanje drugih pomoću podataka iz tablice  - imenovanje i opisivanje osoba  - izražavanje stava prema aktivnostima  - sastavljanje mentalne mape  - vođeno pisanje | |

**NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED - Prva godina učenja (70 SATI)**

**MJESEČNI PLAN – PROSINAC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ključni pojmovi** | | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **SUSRETI, UPOZNAVANJE, STANOVANJE**  (Lektion 4: Hier wohne ich?)  **BLAGDANI, OBIČAJI I TRADICIJA:**  (Anhang: Nikolaus , Advent und Weihnachten) | ***Znanja*** | | 6 | vjeronauk  (Došašće, Sv. Nikola, Božić - blagdan Isusova rođenja)  glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu; improvizacija pokretom)  hrvatski jezik (stvaralačko pisanje; sastavak; opisivanje) |
| *Leksičke strukture i jezične funkcije* | *Gramatika* |
| Leksik vezan uz kuću i stan.  Lekisk vezan uz opisivanje kuće ili stana.  Leksičke strukture vezane uz predstavljanje: *Wo wohnst du?, Ich wohne in…*  Leksik vezan uz aktivnosti u kući: *Frau Gruber kocht, Paul saugt Staub...*  Leksičke i jezične strukture vezane uz blagdane i običaje Sv. Nikole, Došašća i Božića.  Leksik vezan uz izricanje želja i pisanje čestitke: *Ich möchte einen/eine/ein../Frohe Weihnachten!...* | Prezent glagola u jednini vezanih za tematsko područje aktivnosti u kući:  *Frau Gruber kocht, Paul saugt Staub...*  Upitne riječi i upitne rečenice. |
| ***Vještine*** | |
| *-* globalno i selektivno slušanje i čitanje  - reagiranje na verbalni i neverbalni poticaj  - povezivanje slike i riječi ili rečenica  - povezivanje dijelova rečenica  - povezivanje pitanja i odgovora  - svrstavanje pojmova i slika  - vođenje dijaloga  - predstavljanje sebe i druge  - bilježenje podataka u tablicu  - predstavljanje drugih pomoću podataka iz tablice  - imenovanje i opisivanje prostora  - izrada i pisanje čestitke | |

**NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED - Prva godina učenja (70 SATI)**

**MJESEČNI PLAN – SIJEČANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ključni pojmovi** | | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **GODIŠNJA DOBA**  (Lektion 5: Die Jahreszeiten) | ***Znanja*** | | 6 | priroda i društvo (godišnja doba i vrijeme)  glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu; improvizacija pokretom) |
| *Leksičke strukture i jezične funkcije* | *Gramatika* |
| Leksik vezan uz godišnja doba, mjesece u godini, vremenske prilike i aktivnosti tijekom godišnjih doba:  *im April / im Winter..*. | Prezent glagola u 3. licu množine.  Osobna zamjenica *sie* u množini.  Upitne riječi i upitne rečenice. |
| ***Vještine*** | |
| *-* globalno i selektivno slušanje i čitanje  - reagiranje na verbalni i neverbalni poticaj  - povezivanje slike i riječi ili rečenica  - povezivanje dijelova rečenica  - povezivanje pitanja i odgovora  - povezivanje pojmova i rečenica  - vođenje dijaloga  - povezivanje naslova i teksta  - opisivanje godišnjih doba i vremenskih prilika  - imenovanje aktivnosti | |

**NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED - Prva godina učenja (70 SATI)**

**MJESEČNI PLAN – VELJAČA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ključni pojmovi** | | **Broj sati** | **Korelacija** |
| ODIJEVANJE  (Lektion 6: Meine Kleidung)  **BLAGDANI, OBIČAJI I TRADICIJA**  (Anhang: Fasching und Karneval) | ***Znanja*** | | 8 | glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu; improvizacija pokretom)  priroda i društvo (blagdani) |
| *Leksičke strukture i jezične funkcije* | *Gramatika* |
| Leksik vezan uz imenovanje i opisivanje odjevnih predmeta.  Leksik vezan uz izražavanje vlastitoga stava i ukusa: *Meine Lieblingsfarbe ist.../Welche Farbe magst du nicht?...*  Leksičke i jezične strukture vezane uz pokladne običaje. | Jednina i množina imenica.  Akuzativ jednine imenica s neodređenim članom.  Upitne riječi i upitne rečenice. |
| ***Vještine*** | |
| *-* globalno i selektivno slušanje i čitanje  - reagiranje na verbalni i neverbalni poticaj  - povezivanje slike i riječi ili rečenica  - povezivanje dijelova rečenica  - povezivanje pitanja i odgovora  - povezivanje pojmova i rečenica  - vođenje dijaloga  - redanje dijelova rečenica  - povezivanje riječi suprotnoga značenja  - svrstavanje pojmova prema nadpojmu  - postavljanje pitanja u odnosu na odgovor  - opisivanje predmeta  - izražavanje stava i ukusa | |

**NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED - Prva godina učenja (70 SATI)**

**MJESEČNI PLAN – OŽUJAK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ključni pojmovi** | | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **PRIJATELJI I IGRA**  (Lektion 7: Freunde und Spiele) | ***Znanja*** | | 8 | priroda i društvo (blagdani)  glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu; improvizacija pokretom)  vjeronauk (uskrsni blagdani) |
| *Leksičke strukture i jezične funkcije* | *Gramatika* |
| Leksik vezan uz predstavljanje i opisivanje prijatelja i osoba iz školskog okruženja.  Leksik vezan uz igračke, igre i aktivnosti na igralištu.  Leksik vezan za tematsko područje igre: *Wir spielen Fangen / Verstecken…* | Jednina i množina imenica.  Akuzativ jednine imenica s neodređenim članom.  Osobne zamjenice u nominativu jednine i množine.  Prezent glagola u jednini i množini vezanih za tematsko područje igre.  Upitne riječi i upitne rečenice. |
| ***Vještine*** | |
| *-* globalno i selektivno slušanje i čitanje  - reagiranje na verbalni i neverbalni poticaj  - povezivanje slike i riječi ili rečenica  - povezivanje dijelova rečenica  - povezivanje pitanja i odgovora  - povezivanje pojmova i rečenica  - predstavanje sebe i drugih  - vođenje dijaloga  - pisanje završetka sažetka razgovora  - redanje dijelova rečenica  - imenovanje i opisivanje predmeta i osoba  - izražavanje stava prema aktivnostima | |

**NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED - Prva godina učenja (70 SATI)**

**MJESEČNI PLAN – TRAVANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ključni pojmovi** | | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **SPORT I SLOBODNO VRIJEME**  (Lektion 8: Sport und Freizeit)  **BLAGDANI, OBIČAJI I TRADICIJA**  (Anhang: Ostern) | ***Znanja*** | | 6 |  |
| *Leksičke strukture i jezične funkcije* | *Gramatika* |
| Leksik vezan uz vrste sportova i aktivnosti u slobodno vrijeme*.*  Leksik vezan uz izražavanje vlastitoga stava i ukusa: *Wie findest du...?/ Mein Lieblingssport ist... / Leider. / Es tut mir leid. / Ich bin gut in...*  Dani u tjednu, dijelovi dana, prilozi vremena: *am Montag; am Vormittag*...  Leksičke i jezične strukture vezane uz uskrsne blagdane i običaje. | Prezent glagola u jednini i množini vezanih za tematsko područje sportova i aktivnosti u slobodno vrijeme.  Upitne riječi i upitne rečenice. |
| ***Vještine*** | |
| *-* globalno i selektivno slušanje i čitanje  - reagiranje na verbalni i neverbalni poticaj  - povezivanje slike i riječi ili rečenica  - povezivanje dijelova rečenica  - postavljanje pitanja u odnosu na odgovor  - pisanje odgovora u odnosu na pitanje  - prepričavanje pomoću podataka iz tablice  - redanje dijelova dijaloga  - slaganje sažetka dijaloga po redu  - dopunjavanje dijaloga  - vođenje dijaloga  - pričanje o hobijima  - sastavljanje mentalne mape i asocijograma  - izražavanje stava prema aktivnostima  - izrada i pisanje čestitke | |

**NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED - Prva godina učenja (70 SATI)**

**MJESEČNI PLAN – SVIBANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ključni pojmovi** | | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **PRIJATELJI I ROĐENDANSKA PROSLAVA**  (Lektion 9: Die Geburtstagsparty)  **BLAGDANI, OBIČAJI I TRADICIJA**  (Anhang: Muttertag, Vatertag) | ***Znanja*** | | 8 | glazbena kultura (pjevanje prema zvučnom modelu; improvizacija pokretom)  hrvatski jezik (Majčin dan, Dan očeva)  vjeronauk (Majčin dan, Dan očeva) |
| *Leksičke strukture i jezične funkcije* | *Gramatika* |
| Leksičke i jezične strukture vezane uz prijatelje i proslavu rođendana te aktivnosti na proslavi.  Leksik vezan uz izricanje vremena (puni sat): *Wie spät ist es?Die Party beginnt um 5 Uhr…*  Leksik vezan uz izražavanje vlastitoga stava i ukusa: *Wie findest du...?/ Wie schmeckt...?*  Leksičke i jezične strukture vezane uz blagdane i običaje. | Prezent glagola u jednini i množini vezanih za tematsko područje proslave rođendana.  Upitne riječi i upitne rečenice. |
| ***Vještine*** | |
| *-* globalno i selektivno slušanje i čitanje  - reagiranje na verbalni i neverbalni poticaj  - povezivanje slike i riječi ili rečenica  - povezivanje dijelova rečenica  - postavljanje pitanja u odnosu na odgovor  - pisanje odgovora u odnosu na pitanje  - prepričavanje pomoću podataka iz tablice  - vođenje bilježaka  - pisanje rečenica prema bilješkama  - vođenje dijaloga  - kazivanje vremena  - sastavljanje asocijograma  - izrada i pisanje pozivnice i čestitke | |

**NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED - Prva godina učenja (70 SATI)**

**MJESEČNI PLAN – LIPANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ključni pojmovi** | | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **PRAZNICI**  (Lektion 10: Die Sommerferien am Meer) | ***Znanja*** | | 4 | priroda i društvo (ljeto u mom zavičaju) |
| *Leksičke strukture i jezične funkcije* | *Gramatika* |
| Leksik vezan uz ljetne praznike i aktivnosti tijekom praznika. | Prezent glagola u jednini i množini vezanih za tematsko područje praznika.  Imenske složenice. |
| ***Vještine*** | |
| *-* globalno i selektivno slušanje i čitanje  - reagiranje na verbalni i neverbalni poticaj  - povezivanje slike i riječi ili rečenica  - povezivanje dijelova rečenica  - svrstavanje pojmova prema nadpojmu | |