**NJEMAČKI JEZIK – VIII. RAZRED, RUJAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika:  Mit einer Sprache mehr bin ich wer  **Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, razlike između dječaka i djevojčica** Jungen und Mädchen | leksik vezan uz učenje stranih jezika, važnost učenja jezika, slobodno vrijeme, osobine ljudi, ponašanje  prezent (glagoli s prijeglasom, modalni glagoli, lagoli *sich verhalten, sich interessieren)*  neodređena zamjenica *man*  imperativ  leksik vezan uz odnose među naraštajima, probleme mladih, pripadnost skupini i izdvojenost | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja* samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  razgovarati  usmeno izlagati mišljenje  iznositi stav  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura | 8 | biologija (tema: Od rođenja do smrti)  katolički vjeronauk (tema: Prijateljstvo i ljubav) |

**NJEMAČKI JEZIK – VIII. RAZRED, LISTOPAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Kultura i supkultura mladih, odijevanje i moda**  Was trägst du gern? | leksik vezan uz odijevanje, odjeću i modu  odijevanje, što je važno, što je nevažno, modni trendovi  jednina i množina imenica  deklinacija upitne zamjenice *welcher, welche, welches*  deklinacija pridjeva iza određenog člana | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  razgovarati  usmeno izlagati mišljenje  iznositi stav  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura | 8 |  |

**NJEMAČKI JEZIK – VIII. RAZRED, STUDENI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Slobodno vrijeme, glazba i učenje**  Welche Musik mögen Pflanzen? | glazba i učenje: da ili ne? Kako učiti?  opis jednog istraživanja  glagoli *wachsen, werden, tun*  perfekt glagola  zavisno složene rečenice (veznici *wenn, dass*)  prijedlozi s akuzativom | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  razgovarati  usmeno izlagati mišljenje  iznositi stav  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura | 8 | hrvatski jezik: zavisno složena rečenica, red riječi u rečenici  glazbena kultura  razredna zajednica |

**NJEMAČKI JEZIK – VIII. RAZRED, PROSINAC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Blagdani, običaji i tradicija**  Im Dezember | leksik vezan uz proslavu Božića, običaje, poklone, izradu poklona  datum  *“Weichnachten”, “Geschenke”*  Leksik vezan uz običaje i blagdane  Osnovni podaci o zemljama njemačkog govornog područja  Primjereno ophođenje u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, svijest o kulturno uvjetovanim razlikama u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja* samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  svrstavati informacije prema nekom načelu  razgovarati  usmeno izlagati mišljenje  iznositi stav  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja  provesti projekt (primjerice, trojezična biblijska slikovnica) | 8 | katolički vjeronauk (teme: Došašće, Sv. Nikola, Božić) |

**NJEMAČKI JEZIK – VIII. RAZRED, SIJEČANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Običaji**  Gute Vorsätze | leksik vezan uz donošenje odluka, dobre namjere  objekt u dativu i akuzativu  futur  neupravna pitanja (veznik *ob*)  prijedlozi *wegen, während* | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  izraziti stav  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  svrstavati informacije prema nekom načelu  razgovarati, voditi diskusiju  usmeno izlagati mišljenje  iznositi stav | 8 |  |

**NJEMAČKI JEZIK – VIII. RAZRED, VELJAČA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Slobodno vrijeme, odgovorno ponašanje**  Hier wohne ich | leksik vezan uz uređenje stana, red u stanu, važnost boja  poslovice, uzrečice  prijedlozi s dativom i akuzativom  glagoli *legen, stellen, hängen*  pridjev iza neodređenog člana  *„Farben machen das Leben schöner“*  *„Was sagt die Mutter von Alex“* | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  izraziti stav  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  svrstavati informacije prema nekom načelu  razgovarati, voditi diskusiju  usmeno izlagati mišljenje  iznositi stav | 8 |  |

**NJEMAČKI JEZIK – VIII. RAZRED, OŽUJAK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Obrazovanje za budućnost, briga o zdravlju**  Was sind sie von Beruf? | leksik vezan uz odabir zanimanja, školovanje  posvojne zamjenice  briga o zdravlju, pomoć bolesnoj djeci  preterit pravilnih i nepravilnih glagola  preterit modalnih glagola  zavisno složene rečenice (veznik *als*) | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  izraziti stav  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  svrstavati podatke prema nekom načelu  razgovarati, voditi diskusiju  usmeno izlagati mišljenje  opisivati slike  iznositi stav  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura | 9 | tehnička kultura (teme: Povezivanje na Internet, Obrazovni sadržaji na webu)  katolički vjeronauk (teme: Izbor životnog poziva, Rad i slobodno vrijeme)  razredna zajednica |

**NJEMAČKI JEZIK – VIII. RAZRED, TRAVANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Zaštita okoliša, zaštita ugroženih životinjskih vrsta, briga o zdravlju, zdrava prehrana**  Die Umwelt | leksik vezan uz čuvanje okoliša, iskorištavanje otpada, zaštitu ugroženih životinjskih vrsta  glagol werfen  n-deklinacija  zamjenički prilozi | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  izraziti stav  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja* samostalno pronalaziti podatke  izraditi mentalnu mapu  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  svrstavati podatke prema nekom načelu  razgovarati, voditi diskusiju  usmeno izlagati mišljenje  opisivati slike  iznositi stav | 5 | geografija (tema: Zavičaj)  biologija (teme: Ovisnosti, Zaštita organizma od bolesti, Izmjena tvari, protok energije i zdrava prehrana) |

**NJEMAČKI JEZIK – VIII. RAZRED, SVIBANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Kultura i civilizacija, slobodno vrijeme, putovanja, praznici**  Wir fahren nach Österreich | Austrija, Hrvatska, Švicarska  znamenitosti Beča  brojevi  komparacija  komparativ i superlativ  odnosne rečenice | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  izraziti stav  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  izraditi računalnu prezentaciju  izraditi mentalnu mapu  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  svrstavati podatke prema nekom načelu  razgovarati, voditi diskusiju  usmeno izlagati mišljenje  opisivati slike  iznositi stav  izraditi plakat  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 5 | povijest (tema: Znanost i kultura u prvoj polovici 20.stoljeća u svijetu i Hrvatskoj)  glazbena kultura (teme: Popularna glazba, Glazba u Bečkoj klasici)  informatika |

**NJEMAČKI JEZIK – VIII. RAZRED, LIPANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Kultura i civilizacija, svijet umjetnosti, znamenite osobe**  Maria Theresia  Wolfgang Amadeus Mozart | poznate osobe iz svijeta umjetnosti, znamenite osobe  ponavljanje gradiva, sistematizacija | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  izraziti stav  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  izraditi računalnu prezentaciju  izraditi mentalnu mapu  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  svrstavati podatke prema nekom načelu  razgovarati, voditi diskusiju  usmeno izlagati mišljenje  opisivati slike  iznositi stav  izraditi plakat  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 5 | povijest (tema: Znanost i kultura u prvoj polovici 20.stoljeća u svijetu i Hrvatskoj)  glazbena kultura (teme: Popularna glazba, Glazba u Bečkoj klasici)  informatika |