**NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED – RUJAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Škola, slobodno vrijeme**  Petras Klasse | leksik vezan uz školu, učenje, prijateljstvo i slobodno vrijeme  leksik vezan uz opis osobe, izražavanje sviđanja i nesviđanja  prezent (glagoli s prijeglasom, modalni glagoli, glagoli *sich unterhalten, mögen),* uporaba oblika *Ja, nein, doch* | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaiti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu | 8 | hrvatski jezik  drugi strani jezici |

**NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED – LISTOPAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Odnosi u obitelji, odnos među braćom**  Meine Familie | leksik vezan uz obiteljske odnose, probleme i rješavanje problema, traženje savjeta, izražavanje pripadanja  jednina i množina imenica, deklinacija imenica,  posvojne zamjenice  zavisno složene rečenice (veznik *dass*)  imperativ | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu | 8 | hrvatski jezik  razredna zajednica |

**NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED – STUDENI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Kultura i civilizacija**  In Hamburg  - rijeke, jezera, luke, prometni pravci | Osnovni podaci o zemljama njemačkog govornog područja. Primjereno ophođenje u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu (npr. bladanski običaji, svakodnevni život i sl.), svijest o kulturno uvjetovanim razlikama u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja.  Znamenitosti Hamburga, pažnja prema bližnjima,  kupovanje poklona  Izražavanje sviđanja, nesviđanja, divljenja  Deklinacija pridjeva iza neodređenog člana  Jednina i množina imenica  Pridjev u množini | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 8 | geografija (teme: Njemačka, Alpske države) |

**NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED - PROSINAC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Slobodno vrijeme, opis radnog dana, traženje i**  **davanje obavijesti o vremenu**  **Obitelj, odnos roditelja i djece**  Mein Alltag | Leksik vezan uz opis radnog dana, traženje i davanje obavijesti o vremenu, odnos roditelja i djece  Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola  Iskazivanje vremena: Viertel vor, zehn nach | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  izraditi mentalnu mapu  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu | 6 | biologija, tehnički, geografija |

**NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED – SIJEČANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Obaveze i dužnosti, skrb o životinjama, zanimljivosti**  **o životinjama**  Wir lieben Tiere | Leksik vezan uz brigu o životinjama, kućnim ljubimcima  Jednina i množina imenica  Pridjev iza neodređenog člana N, A (G, D na razini prepoznavanja)  Deklinacija osobnih zamjenica  Zavisno složene rečenice (veznik wenn) | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu | 5 | biologija  hrvatski jezik |

**NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED – VELJAČA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Znamenite osobe** Kennst du sie? | Znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture  Preterit pravilnih glagola  Čitanje brojeva – godine | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja  izraditi računalnu prezentaciju | 8 | povijest  glazbena,  tehnička,  likovna kultura,  informatika |

**NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED – OŽUJAK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Kultura i civilizacija**  Die Geschichte von der ersten Autofahrt | Leksik vezan uz povijest prvog automobila  Preterit modalnih glagola  Bajke braće Grimm  Schneewittchen  Preterit nepravilnih glagola | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja  izraditi plakat  izraditi računalnu prezentaciju | 9 | povijest; moguća korelacija na vertikalnoj razini  glazbena,  tehnička,  likovna kultura  hrvatski jezik; opisivanje  informatika |

**NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED – TRAVANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Zaštita okoliša, važnost šuma i njihova očuvanja, rasprostranjenost**  **šuma**  Der Wald | Leksik vezan uz okoliš i očuvanje šuma  Jednina i množina imenica,  n-deklinacija  Zavisno složene rečenice-uzročne (*weil*) | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  provesti anketu  izraditi prezentaciju po izboru | 5 | biologija (teme: Pojava života na Zemlji, Raznolikost živoga svijeta, Evolucija, Bodljikaši, Vodozemci, Gmazovi, Ptice, Sisavci)  hrvatski jezik (Opisivanje) |

**NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED – SVIBANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Vrijeme**  Wie ist das Wetter  **Putovanja**  Wir machen eine Klassenfahrt | Leksik vezan uz vrijeme, godišnja doba  Složene imenice  Leksik vezan uz prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkoga govornog područja  Znamenitosti Münchena, Deutsches Museum  Prijedlozi *nach, zu*, prijedlozi uz imena gradova, država  Pokazne zamjenice | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  prepričavati  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  imenovati i opisati atmosferske prilike igodišnja doba  izraditi prezentaciju po izboru  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 8 | geografija (teme: Njemačka, Alpske države)  hrvatski jezik; opisivanje, prepričavanje  likovna kultura |

**NJEMAČKI JEZIK - VII. RAZRED – LIPANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **Putovanje Hrvatskom**  Wir fahren an die Adria | Leksik vezan uz prirodne ljepote i znamenitosti domovine  Znamenitosti Hrvatske  Pisanje razglednice  Prezent i perfekt | slušati i čitati s razumijevanjem  pisati  tražiti podatke u tekstu  služiti se rječnikom  voditi dijaloge  stvarati pretpostavke  razlikovati bitne od nebitnih informacija u tekstu na osnovi *w-pitanja*  samostalno pronalaziti podatke  učiti u suradnji s drugima, učiti u timu  provesti anketu  izraditi prezentaciju po izboru  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja  pisati razglednicu | 5 | *moguća vertikalna korelacija* |