**NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED - RUJAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| KULTURA I CIVILIZACIJA  (Njemački jezik u Europi - Deutsch in Europa)  SUSRETI I UPOZNAVANJE  ŠKOLA I ŠKOLSKI PREDMETI  Wieder in der Schule | Osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja  Prezent glagola *haben* i *sein*  Osobne zamjenice u nominativu jednine i množine  Jezične strukture vezane uz upoznavanje i druženje s prijateljima: *Wie heißst du?/Wie alt bist du?/Wo wohnst du?/Wann hast du Geburtstag?...*  Imenovanje predmeta  Red riječi u rečenici  Upitne rečenice bez upitne riječi (Satzfragen)  Negacija (*nein, nicht / kein,-e* u N i A jednine)  Ponavljanje prijedloga *am* uz nazive dana u tjednu (*am Montag*) | igrati didaktičke igre  pjevati  demonstrirati na karti  uočiti sličnosti i razlike  crtati  izgovarati  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama | 8 | *moguća korelacija na vertikalnoj razini* |

**NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED - LISTOPAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **KUPOVANJE**  Der Flohmarkt  **PRIRODA I PRIRODNE POJAVE**  Jesen - Der Herbst  **PROMET, PONAŠANJE U PROMETU, SNALAŽENJE U PROSTORU**  Auf dem Weg zur Schule | Osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja  Leksik vezan uz kupovanje i organiziranje školskog sajma  Obrada i usvajanje glavnih brojeva do 100 / Ponavljanje i utvrđivanje prezenta nekih učestalih glagola / Izricanje točnog vremena (cijeli sat i pola sata) / Iskazivanje količine i mjere  Obrada i usvajanje rednih brojeva do 10 / Imperativ 2. lica jednine i množine, uljudno ophođenje sa *Sie /* Prilozi mjesta: *links, rechts, geradeaus*  Leksik vezan uz promet i prometna sredstva  Leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš  Imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika  Imenovanje i opis nekih dijelova prirodnoga okoliša | igrati didaktičke igre  pjevati  uočiti sličnosti i razlike  crtati  izgovarati  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu  memoriranja jezičnih sadržaja  korištiti ilustracije plan grada ili geografske karte  korištiti popis riječi u udžbeniku i dvojezičnim rječnicima  samostalno zaključivati  praviti bilješke/natuknice u svrhu usmenog prezentiranja  imenovati i opisati predmete, pojave i osobe | 8 | *moguća korelacija na vertikalnoj razini*  geografija (teme: Gibanja Zemlje i godišnja doba, Vrijeme i klima)  hrvatski jezik (tema: Subjektivno i objektivno opisivanje osobe) |

**NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED – STUDENI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| KULTURA I CIVILIZACIJAIm Museum **KULTURA I CIVILIZACIJA, BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA**  Blagdan sv. Martina (Sankt Martin)  TRGOVINA, PREHRANA  Auf dem Markt | Osnovni podaci o zemljama njemačkog govornog područja  Osnovni leksik vezan uz muzeje, slikarstvo, njegovanje kulturne baštine  Izražavanje stava prema nekom likovnom djelu, izražavanje svojstva  Pridjev kao imenski dio predikatnog skupa  Pridjev kao atribut (N i A jednine uz imenicu s određenim članom)  Prilozi mjesta: *oben links, oben rechts, in der Mitte, unten links, unten rechts*  Leksik vezan uz prehranu, voće i povrće, pribor za jelo  Izraziti sviđanje ili nesviđanje  Množina nekih imenica  Negacija *kein,-e* (N i A jednine i množine)  Obrada i utvrđivanje prezenta nepravilnog glagola *essen*  Leksik vezan uz blagdane i običaje | igrati didaktičke igre  pjevati  uočiti sličnosti i razlike  crtati  izgovarati  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti ilustracije  promatrati likovno djelo  koristiti popis riječi u udžbeniku i dvojezičnim rječnicima  samostalno zaključivati  praviti bilješke/natuknice u svrhu usmenog prezentiranja  izraditi plakat  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 8 | Likovna kultura  Promatranje i opisivanje likovnih djela |

**NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED - PROSINAC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **KULTURA I CIVILIZACIJA, BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA**  sv. Nikola - Nikolaus  Božić - Weihnachten  **PRIRODA I PRIRODNE POJAVE**  Zima - Der Winter | Osnovni podaci o zemljama njemačkog govornog područja  Primjereno ophođenje u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu (npr. bladanski običaji, svakodnevni život i sl.), svijest o kulturno uvjetovanim razlikama u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja  Leksik vezan uz blagdane i običaje  Leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš  Imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika  Imenovanje i opis nekih dijelova prirodnoga okoliša | igrati didaktičke igre  pjevati  uočiti sličnosti i razlike  crtati  izgovarati  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti ilustracije  koristiti popis riječi u udžbeniku i dvojezičnim rječnicima  samostalno zaključivati  praviti bilješke/  natuknice u svrhu usmenog prezentiranja  izraditi plakat  imenovati i opisati predmete, osobe i pojave  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 6 | geografija (teme: Gibanja Zemlje i godišnja doba, Vrijeme i klima)  geografija (teme: Gibanja Zemlje i godišnja doba, Vrijeme i klima)  hrvatski jezik (tema: Subjektivno i objektivno opisivanje osobe) |

**NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED – SIJEČANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| SPORT, VRSTE SPORTOVA, ZDRAVLJE I BAVLJENJE SPORTOM, GLAZBENI INSTRUMENTI, SLOBODNO VRIJEME  Sport oder Musik? | Leksik vezan uz sport i zdravlje, glazbu i slobodno vrijeme  Obrada i usvajanje prezenta nepravilnog glagola *laufen*  Obrada i usvajanje prezenta modalnog glagola *können*  Red riječi u rečenici s modalnim glagolom | igrati didaktičke igre  pjevati  izgovarati  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti ilustracije  izraziti svoj stav prema nekoj vrsti sporta ili nekom instrumentu  samostalno zaključivati | 5 | Tjelesna i zdravstvena kultura  Glazbena kultura |

**NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED – VELJAČA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| OBITELJ, STANOVANJE, PROSTOR KOJI NAS OKRUŽUJE  Bei mir zu Hause  PRIJATELJI, ISKAZIVANJE POMOĆI I PODRŠKE  Der Bauch tut weh  **KULTURA I CIVILIZACIJA, BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA**  Poklade - Fasching | Dijelovi stana ili kuće  Namještaj  Obrada i usvajanje prezenta glagola *müssen*  Orijentacija u prostoru  Prijedlog *in* (*Wo ist ...?*) na razini prepoznavanja  Vrste bolesti, važnost zdravlja  Obrada i usvajanje prezenta glagola *dürfen*  Upitne riječi / Upitne rečenice s upitnom riječju (Wortfragen)  Leksik vezan uz blagdane i običaje | igrati didaktičke igre  izgovarati  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti ilustracije  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 8 | tehnička kultura (tema: Životno okružje čovjeka i zadaće tehnike)  priroda (teme: Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike, Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu) |

**NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED – OŽUJAK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| OBITELJ, KULTURA ČITANJAKULTURA I CIVILIZACIJA (dječja književnostWas lesen wir? **PRIJATELJI, DRUŽENJE**  **KULTURA I CIVILIZACIJA**  Computer macht Spaß  **PRIRODA I PRIRODNE POJAVE**  Proljeće - Der Frühling | Leksik vezan uz kulturu čitanja  Obrada i usvajanje prezenta glagola *wollen*  Prilozi vremena: *nie, selten, oft, jeden Tag*  Obrada i usvajanje prezenta nepravilnog glagola *lesen*  Posvojne zamjenice  *sein,-e* i *ihr,-e*  Izricanje znanja i informacija o Hrvatskoj  Obrada i usvajanje prezenta glagola *wissen* i *sehen*  Pridjev kao atribut (N i A jednine uz imenice s neodređenim članom)  Ponavljanje i utvrđivanje imenica (N i A jednine i množine)  Leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš  Imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika  Imenovanje i opis nekih dijelova prirodnoga okoliša | igrati didaktičke igre  izgovarati  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti ilustracije  izraditi i provesti anketu u razredu  imenovati i opisati predmete, pojave i osobe | 9 | geografija (teme: Gibanja Zemlje i godišnja doba, Vrijeme i klima)  hrvatski jezik (tema: Subjektivno i objektivno opisivanje osobe) |

**NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED – TRAVANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **PRIRODA I BRIGA ZA OKOLIŠ**  Wir sind Naturfreunde  **KULTURA I CIVILIZACIJA, BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA**  Uskrs - Ostern | Vrste cvijeća i drveća  Obrada i usvajanje prezenta glagola *aufstehen*  Leksik vezan uz blagdane i običaje | igrati didaktičke igre  igrati računalne igre  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti ilustracije  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 5 | priroda (tema: Uzgoj i zaštita biljaka i životinja)  katolički vjeronauk (tema: Uskrsni ciklus, živjeti u ritmu liturgijske godine, nazivi blagdana)  likovna kultura (hortikultura, uređenje okoliša) |

**NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED – SVIBANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| PRIJATELJI I SLOBODNO VRIJEMEBald sind die Ferien **ŽIVOTINJE**  *Welche Tiere sind das?*  **PRAZNICI I DRUŽENJE**  *Anna und Michael sind am Meer*  **RADNI DAN UČENIKA**  *Was macht Anna heute?*  **KULTURA I CIVILIZACIJA, BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA**  Majčin dan - Der Muttertag | Obrada i usvajanje prezenta nepravilnog glagola *fahren*  Orijentacija u prostoru  Prijedlozi: *in, an, nach* (*Wohin fährt ...?*)  Ponavljanje prijedloga *im* uz nazive mjeseca (*im Juli*)  Ponavljanje prijedloga *um* uz izricanje vremena (*um halb acht*)  Leksik vezan uz običaje i tradiciju | igrati didaktičke igre  igrati računalne igre  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti ilustracije  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 8 | hrvatski jezik (tema: Subjektivno i objektivno opisivanje osobe) |

**NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED – LIPANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **PROMET, OPREZ I PONAŠANJE U PROMETU, PRIJEVOZNA SREDSTVA**  *Vorsicht im Verkehr*  **PRIRODA I PRIRODNE POJAVE**  Ljeto - Der Sommer | Leksik vezan uz promet, prometna sredstva i ponašanje u prometu  Prijedlog *mit*  Leksik vezan uz prirodne pojave i okoliš  Imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika  Imenovanje i opis nekih dijelova prirodnoga okoliša | igrati didaktičke igre  igrati računalne igre  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti ilustracije  imenovati i opisati predmete, pojave i osobe | 5 | geografija (teme: Gibanja Zemlje i godišnja doba, Vrijeme i klima)  hrvatski jezik (tema: Subjektivno i objektivno opisivanje osobe)  tehnička kultura (tema: Prometni znakovi i propisi) |