**NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED – RUJAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **KULTURA I CIVILIZACIJA**  (Deutsch in Europa, Interessantes über Deutschland und Österreich)  **KULTURA I CIVILIZACIJA, LITERARNA TRADICIJA**  **KAZALIŠTE I DRUŽENJE S PRIJATELJIMA, SLOBODNO VRIJEME**  (Theaterstück im Kinderheim) | Primjereno ophođenje u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, svijest o kulturno uvjetovanim razlikama u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja.  Leksik vezan uz izvanškolske aktivnosti, uz dramsku i scensku aktivnost djece  Bajke  Prezent modalnih glagola *können, wollen, dürfen, müssen*  Prezent glagola *helfen, geben* | igrati didaktičke igre  pjevati  demonstrirati na karti  uočiti sličnosti i razlike  crtati  izgovarati  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama  samostalno zaključivati  praviti bilješke/natuknice u svrhu usmenog prezentiranja  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 8 | *moguća korelacija na vertikalnoj razini* |

**NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED – LISTOPAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **OBITELJ, MEDIJSKA KULTURA – TELEVIZIJA FILM­­**  (Fernsehen oder nicht fernsehen)  **KUĆNI LJUBIMCI I BRIGA O ŽIVOTINJAMA**  (Mein Hund ist weg) | Leksik vezan uz medijsku kulturu, žanrovske vrste filmova  Izražavanje sviđanja i nesviđanja, stava prema filmu  Prezent glagola *fernsehen, schlafen*  Leksik vezan uz brigu o kućnim ljubimcima i obvezama kod kuće  Deklinacija imenica  Neki prijedlozi  Rekcija glagola | igrati didaktičke igre  pjevati  uočiti sličnosti i razlike  crtati  izgovarati  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura  koristiti popis riječi u udžbeniku i dvojezičnim rječnicima  samostalno zaključivati  praviti bilješke/natuknice u svrhu usmenog prezentiranja  igrati igru pantomime  imenovati i opisati predmete, pjave i osobe | 8 |  |

**NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED – STUDENI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **PRAZNICI I SLOBODNO VRIJEME**  **OSOBNA HIGIJENA, PONAŠANJE U PRIRODI, KAMPIRANJE**  (Im Sommercamp)  **KULTURA I CIVILIZACIJA**  (Austrija-gradovi i znamenitosti)  **ZANIMANJA**  (Ein Traum) | Leksik vezan uz aktivnosti u kampu, postavljanje šatora, ponašanje u prirodi  Razvijanje timskog duha među mladima  Prezent povratnih glagola  Osnovni podaci o zemljama njemačkog govornog područja  Primjereno ophođenje u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, svijest o kulturno uvjetovanim razlikama u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja  Leksik vezan uz vrste zanimanja i poslove  Izražavanje stava prema nekim zanimanjima  Preterit glagola sein i haben  Neki prijedlozi uz D i A | igrati didaktičke igre  pjevati  uočiti sličnosti i razlike  crtati  izgovarati  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura  koristiti popis riječi u udžbeniku i dvojezičnim rječnicima  samostalno zaključivati  praviti bilješke/natuknice u svrhu usmenog prezentiranja  igrati igru pantomime | 8 | *moguća korelacija na vertikalnoj razini*  engleski jezik;  Zanimanja  glazbena kultura;  Neki austrijski kompozitori  Moguća terenska nastava, posjet Minimundusu |

**NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED - PROSINAC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **ŠKOLA, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**  (Der Wettbewerb)  **BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA**  **KULTURA I CIVILIZACIJA**  (sv. Nikola, Došašće, Božić – Nikolaus,  Advent und Weihnachten) | Nazivi školskih predmeta  Razlika između školskih predmeta u Hrvatskoj i Njemačkoj, natjecanja, testiranja, izražavanje stava prema natjecanjima  Komparacija pridjeva  Leksik vezan uz običaje i blagdane  Osnovni podaci o zemljama njemačkog govornog područja  Primjereno ophođenje u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, svijest o kulturno uvjetovanim razlikama u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja | igrati didaktičke igre  uočiti sličnosti i razlike  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama  postavljati pitanja po tekstu i odgovarati na njih  koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja | 6 | katolički vjeronauk (teme: Došašće, Radujemo se svetom Nikoli, Božić-blagdan Isusova rođenja Božićni ciklus) |

**NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED – SIJEČANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **ŽIVOT U ŠKOLI, DRUŽENJE S PRIJATELJIMA, PLANIRANJE AKTIVNOSTI**  (Die Klassenfeier) | Leksik vezan uz školsku svakodnevicu, druženje, planiranje proslave  Perfekt pravilnih glagola | igrati didaktičke igre  uočiti sličnosti i razlike  čitati  pisati  sudjelovati u dramatizacijama  postavljati pitanja po tekstu i odgovarati na njih  prepričati aktivnosti  koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura | 5 | hrvatski jezik;  glagolska vremena |

**NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED – VELJAČA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **KULTURA I CIVILIZACIJA**  **PUTOVANJA, ZNAMENITOSTI – PRAZNICI I DRUŽENJE S PRIJATELJIMA**  (Eine Winterreise) | Leksik vezan uz znamenitosti Hrvatske i Njemačke  Leksik vezan uz neke važnije objekte u gradu  Perfekt glagola sein te glagola s pomoćnim glagolom sein | igrati didaktičke igre  uočiti sličnosti i razlike  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama  postavljati pitanja po tekstu i odgovarati na njih  prepričati putovanje  koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja  izraditi plakat  izraditi računalnu prezentaciju | 8 | katolički vjeronauk (teme: Crkveno graditeljstvo)  hrvatski jezik (tema: Opis otvorenog i zatvorenog prostora)  informatika |

**NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED – OŽUJAK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **ODNOSI MEĐU PRIJATELJIMA, ISKAZIVANJE POMOĆI I PODRŠKE, SLIČNOSTI I RAZLIČITOSTI MEĐU LJUDIMA**  (Keine Sorge!)  **PRIJATELJI, ŠKOLSKA SVAKODNEVICA, HOROSKOP**  (Meine Klassenkameraden) | Leksik vezan uz svakodnevicu, iskazivanje pomoći prijatelju  Perfekt nepravilnih glagola  Deklinacija osobnih zamjenica  Leksik vezan uz školsku svakodnevicu, upoznavanje prijatelja, horoskopske znakove  Deklinacija posvojnih zamjenica | igrati didaktičke igre  uočiti sličnosti i razlike  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama  postavljati pitanja po tekstu i odgovarati na njih  koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura  sastavljati i provoditi ankete | 9 | hrvatski jezik;  zamjenice |

**NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED – TRAVANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **OBVEZE I AKTIVNOSTI U KUĆI**  (Die Pflicht ruft)  **BLAGDANI, OBIČAJI, TRADICIJA**  **KULTURA I CIVILIZACIJA**  (Uskrs – Ostern) | Leksik vezan uz obveze kod kuće, izvršavanje dužnosti  Imperativ  Pridjev kao atribut u N, A jednine  Leksik vezan uz blagdane i običaje | igrati didaktičke igre  uočiti sličnosti i razlike  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama  postavljati pitanja po tekstu i odgovarati na njih  koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja  primjereno se ophoditi u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, svijest o kulturno uvjetovanim razlikama u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja | 5 | katolički vjeronauk (tema: Uskrsni ciklus) |

**NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED – SVIBANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **ŽIVOT U ŠKOLI**  **KUPOVANJE I NAMIRNICE**  (Der Prüfungsstress) | Leksik vezan uz školsku svakodnevicu  Leksik vezan uz kupovinu  Glavni brojevi do 1000  Vremenski prilozi  Neodređene zamjenice jemand, niemand, etwas, nichts | igrati didaktičke igre  uočiti sličnosti i razlike  čitati  pisati  sudjelovati u kratkim dramatizacijama  postavljati pitanja po tekstu i odgovarati na njih  koristiti vizualne elemente u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja  koristiti tablice i druge vrste preglednog prikazivanja gramatičkih struktura  sistematizirti gradivo | 8 |  |

**NJEMAČKI JEZIK - VI. RAZRED – LIPANJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teme** | **Ključni pojmovi** | **Aktivnosti učenika** | **Broj sati** | **Korelacija** |
| **KULTURA I CIVILIZACIJA**  (J. W. von Goethe, Johannes Gutenberg, J. und W. Grimm etc.)  SISTEMATIZACIJA GRADIVA | Leksik vezan uz kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja | igrati didaktičke igre  koristiti znanja i vještine iz drugih nastavnih predmeta  uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja  primjereno se ophoditi u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, svijest o kulturno uvjetovanim razlikama u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja  izraziti računalnu prezentaciju  koristiti razne oblike ponavljanja gradiva | 5 | *moguća korelacija na vertikalnoj razini* |