

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA

KLANJEC

Lijepe naše 41

Klanjec

KLASA:602-02/20-01-80

URBROJ:2135/01-380-10-20-1

ŠKOLSKI KURIKUL

rujan, 2020.

Sadržaj

1.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	3
2.	IZBORNA NASTAVA.....	5
2.1.	KATOLIČKI VJERONAUK	5
2.2.	NJEMAČKI JEZIK	6
2.3.	INFORMATIKA.....	6
3.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	7
3.1.	Razredna nastava	7
3.2.	Predmetna nastava	16
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
5.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	36
6.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	37
7.	ŠKOLSKI IZLETI	40
7.1.	RAZREDNA NASTAVA – PRVO POLUGODIŠTE.....	40
7.2.	RAZREDNA NASTAVA – DRUGO POLUGODIŠTE	40
7.3.	PREDMETNA NASTAVA – PRVO POLUGODIŠTE.....	40
7.4.	PREDMETNA NASTAVA – DRUGO POLUGODIŠTE	41
8.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	42
9.	INTEGRIRANI DANI	54
10.	ŠKOLSKI PROJEKTI.....	62
11.	NATJECANJA	82
12.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	87

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Na temelju prethodne analize definirali smo sljedeća 3 prioriteta.
1. POTICATI CJELOŽIVOTNO UČENJE, PROMJENE U POUČAVANU I RAZVOJ IKT VJEŠTINA
2. POTICATI TOLERANCIJU, POŠTIVANJE RAZLIČITOSTI, DRUGIH I DRUGAČIJIH
3. BRIGA O TJELESNOM I MENTALNOM ZDRAVLJU

PRIORITET	CILJ/ishodi Što želimo postići?	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi Što nam treba? (financijski, organizacijski, ljudski resursi)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba/osobe	Indikatori (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.	Učenici i učitelji usvajat će nove načine učenja i poučavanja koja su primjerena suvremenim zahtjevima obrazovanja. Učitelji će usvajati/ primjenjivati nove metode i IKT aplikacije potičući učeničku samostalnost, kreativnost i rješavanje problema (E+2019., E+2020.)	5 učitelja će sudjelovati u usavršavanju u znanju i vještinama te svoja znanja podijeliti s kolegama i implementirati u rad učenicima. Radionica i predavanje za učitelje. Organizacija Znanstvene večeri Primjena novih alata u radu s učenicima.	-stručno usavršavanje za učitelje (<i>on site ili on line</i>) usavršavanje -timsko planiranje, organizacija i realizacija planiranih aktivnosti -licence za IKT aplikacije	30. 7. 2021.	Jelena D.G., Kristina H., Ivana T.P., Petra M. Barbara B. Marijo Balašković, prof. inf. Anita P.B., Mira P., Ivica B.	Realizacija mobilnosti učitelja i primjena u radu. Organizacija planiranih događanja i aktivnosti s učenicima. Novi alati, organizacija rada s učenicima, načini poučavanja i komunikacije s učenicima

2.	<p>U redovitoj nastavi, INA, kroz projekte i aktivnosti kroz godinu učenici će <u>primijetiti</u> i <u>cijeniti</u> bogatstvo međusobne različitosti, razlike u izgledu, sposobnostima, uvjerenjima; u kulturnim, povjesnim, jezičnim i vjerskim razlikama te spoznati da nas razlike obogaćuju, spajaju pomažu našem osobnom razvoju te čine boljim ljudima (E+2019.)</p>	<p>Obilježavanje Europskog dana jezika i upoznavanje drugih jezika i kultura kroz godinu, Stjecanje novih znanja učitelja, Obilježanja Međ. dana tolerancije i dana osoba s invaliditetom, realizacija projekta Različitosti nas spajaju, realizacija preventivnih programa Trening životnih vještina, Trening socijalnih vještina, Realizacija projekta Dobrota se množi dijeljenjem (3. razred Klanjec) Provođenje projekta „Šafran“, Uključenost u Book club i organizacija prigodne večeri, Obrada tema na novinarskoj grupi te objava članaka, reportaža i intervjuja Upoznavanje drugih kultura, religija i običaja.</p>	<p>Sredstva za printanje i tiskanje. Timsko planiranje i organizacija videokonferencija. Posjet izvan škole i intervjuiranje gostiju, Kupnja knjiga na stranom jeziku, suradnja s ambasadom,</p>	30.8.2021.	<p>Melita Ulama, koordinator, Jelena Bošnjak, struncni suradnik, Barbara Beronja, prof. HJ, voditelj Novinarske g., Petra Makek, Sanja Kolman Čukac i Nikola Vranić, učitelji jezika, Silvija P., Ruža I.L. i Martina F.G. vjeroučiteljice, Dubravka Jelušić</p>	
3.	<p>Intenzivirati sadržaje koji potiču fizičko kretanje i tjelesno i mentalno zdravlje učenika. Pružati potporu učenicima u snalaženju u novonastaloj situaciji, kao posljedica neizvjesnosti, pandemije, dugotrajne izoliranosti i otuđenosti, i pomoći u prilagođavanju na nove uvjete</p> <p>Poticati učenike na usvajanje navika pravilne prehrane i zdravih stilova života</p>	<p>Organizacija sportskih natjecanja i susreta (nogomet, odbojka, biciklijada, atletski miting, pješačenje do Zelenjaka, Cesergrada, Florijana, Brozovog brijege), aktivnosti i događanja za učenike na otvorenom/ u bližoj okolini, poticanje kretanja i boravka na otvorenom, Skupne radionice te individualan rad stručnih suradnika na emocionalnom zdravlju, povjerenju i okružju u kojem se svaki učenik osjeća sigurno i zaštićeno.</p> <p>Rad u školskoj zadruzi, sadnja voćaka, cvjetne gredice, priprema i organizacija plastenika, briga o začinskom bilju i priprema sirupa, tinktura i macerata, Realizacija projekta Zdravoškolci (Učenici će uzbogati povrće u školskom vrtu za potrebe školske kuhi nje, posaditi će voćke, uzbogati će ljekovito bilje i proizvoditi pripravke od ljekovitog bilja) Vrtim zdravi film</p>	<p>Timsko planiranje, tehnička pomoć vanjskih suradnika, Doma zdravlja Policijske postaje Suradnja sa susjednim školama i općinama Papir, tinta Individualni susreti, komunikacija mailom, telefonom, Uključivanje Obiteljskog centra i HZJZ</p> <p>Priprema prostora, terena, Kosilica, alat, gorivo, zemlja, gnojivo, sadnice voćaka, začina, cvijeća, Pomoć roditelja, članova lokalne zajednice, udruga</p>	18.6.2021.	<p>Jelena Bošnjak, soc, pedagoginja, koordinator Matija Makek, prof. fizičke kulture, Marija Jelinić, pedagoginja Dragica Gajšak, voditeljica školske zadruge</p> <p>Uč. Ivana Troha Pirš</p> <p>Matija Makek, prof. fizičke kulture</p>	

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. KATOLIČKI VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI Katolički vjeronauk	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učitelji i učenici 4.-8.r.	VREMENIK Šk.god.- 2020./21.	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>1.raz. – Otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta , zajedništva, radosti i učenja.Otkriti i spoznati da sve što postoji stvorio je Bog.</p> <p>2.raz. – Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama vjere i činjenicama. 3.raz. – Razvijati psihofizičke,duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici.</p> <p>4. raz. – Potaknuti u uključivanje u život i djelovanje župske zajednice</p> <p>5.raz. – usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koji pomažu učenicima u orientaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive</p> <p>6.raz. - uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvoriti prema njoj, osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja</p> <p>7.raz. – upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju,razjasne i prevladaju osobne ili zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.</p> <p>8.raz. –upoznati, doživjeti i prihvativi da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.</p>	<p>Prema Godišnjem planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrada i vježba - grupni i samostalni rad 	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Na vjeronauku se vrednuje znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Ovaj izborni predmet sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.</p>	<p>Potrošni materijal</p>

2.2. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI Izborna nastava informatike	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Mario Balašković i učenici 7. i 8. R.		VREMENIK Šk.god.- 2020./21.
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pisano komunikaciju na stranome jeziku. Razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.	Prema Godišnjem planu i programu	Usmena i pisana provjera	Potrošni materijal

2.3. INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI Izborna nastava informatike	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učitelji i učenici 1.,2.,3.,4.,7. i 8. R.		VREMENIK Šk.god.- 2020./21.
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju Ospozobiti učenike: -za rješavanje problema -za komuniciranje posredstvom različitih medija -za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije -za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - za timski rad pri rješavanju problema	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	Usmene i pismene provjere, praktični zadaci i projekti	

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Razredna nastava

RAZRED	UČITELJICA	DODATNA NASTAVA	BROJ SATI	DOPUNSKA NASTAVA	BROJ SATI
1.RAZRED MŠ KLANJEC	Barbara Bogović	Matematika	35	Hrvatski jezik Matematika	17 18
2.RAZRED MŠ KLANJEC	Snježana Galović	Matematika	35	Hrvatski jezik Matematika	17 18
3. RAZRED MŠ KLANJEC	Dubravka Jelušić	Matematika	35	Hrvatski jezik Matematika	17 18
4.RAZRED MŠ KLANJEC	Melita Krušelj	Matematika	35	Matematika	35
1./ 2 . RAZRED PŠ LUČELNICA	Ivica Benčić	Matematika	35	Matematika	35
3.RAZRED PŠ LUČELNICA	Aleksandra Koleš	Matematika	35	Hrvatski jezik Matematika	18 17
4. RAZRED PŠ LUČELNICA	Mira Petek	Matematika	35	Matematika	35

Razred: 1. Klanjec		Nositelji i korisnici aktivnosti: Barbara Bogović i učenici 1. razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
MATEMATIKA DODATNA NASTAVA	Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 i primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. Postavlja matematički problem i koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem i oduzimanjem. Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku radnju u tekstualnim zadacima.	Pomoću nastavnih listića individualnim radom s učenikom. Raznim digitalnim sadržajima na platformi E-sfera.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, plakati.	Tijekom godine, jedan sat tjedno.
MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA	Učenik se služi prirodnim brojevima do 20 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Učenik određuje odnose među brojevima i uspoređuje brojeve matematičkim znakovima. Učenik uspoređuje vrijednost kovanica i novčanica te računa s novcem. Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 i primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.	Pomoću nastavnih listića individualnim radom s učenikom. Raznim digitalnim sadržajima na platformi E-sfera.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, plakati.	Tijekom godine jedan sat svaki drugi tjedan.
HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA	Učenik prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku, govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu, govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnog djela. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. Piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma i prepoznaje glasovnu strukturu riječi. Piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju.	Pomoću nastavnih listića individualnim radom s učenikom. Raznim digitalnim sadržajima na platformi E-sfera.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, plakati	Tijekom godine jedan sat svaki drugi tjedan.

Razred: 2.razred MŠ		Nositelji i korisnici aktivnosti: učiteljica Snježana Galović i učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
Dodatna nastava Matematika	Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, individualan rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Rad s učenicima koji primjenjuju osnovne matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka.	Pomoći nastavnih listića, različitih zadataka za dodatnu nastavu, raznim digitalnim sadržajima na platformi E-sfera i ostalim platformama koje nude složenije matematičke zadatke.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, razrednjanatjecanja, procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje svojeg sudjelovanja, samoprocjena stečenih znanja i vještina.	Tijekom godine, jedan sat tjedno.
Dopunska nastava Matematika	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i savladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Rad s učenicima kojima je potrebna pomoći i olakšavanje savladavanja matematičkih sadržaja. Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te automatizacija računskih radnji zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja.	Pomoći nastavnih listića, različitih zadataka za dopunsku nastavu, raznim digitalnim sadržajima na platformi E-sfera i ostalim platformama koje omogućuju individualan rad sa učenicima.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje svojeg sudjelovanja, samoprocjena stečenih znanja i vještina.	Tijekom godine, svaki drugi tjedan.
Dopunska nastava Hrvatski jezik	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i savladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni program ne prate s očekivanom	Pomoći nastavnih listića, različitih zadataka za	Troškovi materijala potrebnog za rad,	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, procjena učenikove	Tijekom godine, svaki drugi tjedan.

	razinom uspjeha. Rad s učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju, razumijevanju pročitanog te pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja iz jezika.	dopunsku nastavu, raznim digitalnim sadržajima na platformi E-sfera i ostalim platformama koje omogućuju individualan rad sa učenicima.	papira i ostalih pomagala.	aktivnosti, samovrednovanje svojeg sudjelovanja, samoprocjena stečenih znanja i vještina.	
--	--	---	----------------------------	---	--

Razred: 3.RAZRED		Nositelji i korisnici aktivnosti: Dubravka Jelušić i učenici 3. razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
MATEMATIKA DODATNA NASTAVA	Učenik će primjeniti i proširiti matematička znanja na sadržaje (primjereno dobi) koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Pristupati matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa. Služiti se rješavanjem složenijih matematičkih zadataka. Koristiti tablicu mjesnih vrijednosti. Prikazivati podatke u tablicama i stupčastim dijagramima. Služiti se različitim prikazima podataka. Rješavati složenije logičke i tekstualne zadatke, pitalice, rebuse, zagonetke, labirinte i mozgalice. Pristupiti povezivanju dodatnih matematičkih sadržaja brojeva do 1000, geometrijskih sadržaja te pojmove, razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka iz matematike. Usvojiti će temeljna matematička znanja, vještine i procese te	Učenici će: - rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice - proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica - sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica i Večeri matematike - istraživati razne digitalne sadržaje na platformi E-sfera.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, plakati.	Tijekom godine, jedan sat tjedno.

	uspovjetiti i razumjeti matematičke odnose i veze. Razvijati će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.				
MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA	Učenik će lakše i uspješnije moći razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka s nastave zbog bolesti. Povezati razumijevanje matematičkih priča i samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Koristiti usvojenost brojeva do 1000, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, pisano množenje i dijeljenje, likove u ravnini te mjerjenje obujma tekućine i mase. Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. Samostalno protumačiti matematički zadatak te primjeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima.	Učenici će: - prakticirati izražavanje matematičkim jezikom - upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - prakticirati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu NAČIN REALIZACIJE - pomoći nastavnih listića individualnim radom s učenikom. - raznim digitalnim sadržajima na platformi E-sfera.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, plakati.	Tijekom godine, jedan sat svaki drugi tjedan.
HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA	Učenik će nadoknađivati znanja koja ne usvaja na redovnoj nastavi. Razvijati će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu. Moći će lakše pratiti redovnu nastavu, s većim razumijevanjem, usvajati gradivo te primjenjivati naučeno u govoru i pismu.	Učenici će: - čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane - razgovarati i izražavati dojmova o pročitanom - prepričavati pročitano - pisati sastavke prema zadanom poticaju (književno umjetnički tekst, slika, glazba, film) - uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu - primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja. - služiti se raznim digitalnim sadržajima na platformi E-sfera.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, plakati .	Tijekom godine jedan sat svaki drugi tjedan.

Razred: 4.Klanjec		Nositelji i korisnici aktivnosti: Melita Krušelj i učenici 4. razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
MATEMATIKA DODATNA NASTAVA	Učenik računa u skupu brojeva do 1000. Postavlja matematički problem i koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili likovima u prostoru. Postavlja i rješava problemske zadatke. Proširuje matematička znanja i razvija interes za matematičke sadržaje	Pomoću nastavnih listića individualnim radom s učenikom. Raznim digitalnim sadržajima na platformi E-sfera.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, plakati.	Tijekom godine, jedan sat tjedno.
MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA	Učenik uvježbava, utvrđuje i sistematizira nastavne sadržaje, nadoknađuje gradivo, automatizira računske radnje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. Razvija samostalnost i upornost.	Pomoću nastavnih listića individualnim radom s učenikom. Raznim digitalnim sadržajima na platformi E-sfera.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, plakati.	Tijekom godine jedan sat svaki drugi tjedan.

Razred: 1./2.		Nositelji i korisnici aktivnosti: Ivica Benčić, učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
MATEMATIKA DODATNA NASTAVA	Učenik se služi prirodnim brojevima do 20/100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Služi se jedinicama za novac. Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20/100. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Pomoću nastavnih listića individualnim radom s učenikom. Raznim digitalnim sadržajima na platformama Profil Klett, E-sfera, MozaWeb.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, plakati.	Tijekom godine, jedan sat tjedno.
MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA	Učenik prepoznae uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnosti nizanja. Koristi se podacima iz neposredne okoline. Služi se prirodnim brojevima do 20/100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Služi se jedinicama za novac. Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20/100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.	Pomoću nastavnih listića individualnim radom s učenikom. Raznim digitalnim sadržajima na platformama Profil Klett, E-sfera, MozaWeb.	Troškovi materijala potrebnog za rad, papira i ostalih pomagala.	Nastavni listići, kvizovi, prezentacije, plakati.	Tijekom godine, jedan sat tjedno.

Razred: 3. razred		Nositelji i korisnici aktivnosti: Aleksandra Koleš i učenici 3. razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA	Učenik se služi prirodnim brojevima do 1000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Služi se jedinicama za novac. Učenik zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 1000. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza. Razvija zanimanje za matematičke sadržaje. Primjenjuje četiri računske operacije te razumije odnose među brojevima. Samostalno rješava problemske zadatke i zadatke zadane riječima.	Nastavni listići, digitalni sadržaji	Troškovi materijala potrebnog za rad	Nastavni listići, prezentacije, kvizovi	Tijekom godine, jedan sat tjedno
MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA	Učenik se služi prirodnim brojevima do 1000, zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 1000.	Nastavni listići, digitalni sadržaji	Troškovi materijala potrebnog za rad	Nastavni listići, kvizovi	Tijekom godine, svaki drugi tjedan po 1 sat
HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA	Učenik razlikuje imenice i glagole kao vrstu riječi, primjenjuje pravilo pisanja velikog početnog slova, samostalno čita tekst i odgovara na pitanja o tekstu. Pravilno sastavlja rečenice pazeći na redoslijed riječi u rečenici, razlikuje izjavne, upitne i usklične rečenice.	Nastavni listići, digitalni sadržaji	Troškovi materijala potrebnog za rad	Nastavni listići, kvizovi	Tijekom godine, svaki drugi tjedan po 1 sat

Razred: 4. razred PŠ Lučelnica		Nositelji i korisnici aktivnosti: Mira Petek, učenici 4. r. PŠ Lučelnica			
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA)	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora. Izvođenje praktičnih zadatak. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Provođenje izvanučioničke nastave.	Izvedbom praktičnih zadataka. Posjetom Parku znanosti. Primjenom naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Razgovorom učenika i učitelja. Rješavanje m online kvizova, testova i zadataka.	troškovi IUN, troškovi licenci za rad u aplikacijama, ostali troškovi za materijal i pribor	Samovrednovanje, predstavljanje i analiza rezultata, igre, kvizovi, escape room i sl.	Tijekom školske godine
DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA)	Pomoći učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju matematičkih znanja, uvježbavanje, utvrđivanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji, razvoj samostalnosti kod učenika	Rješavanjem zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave. Razgovorom učenika i učitelja. Rješavanje m online kvizova, testova i zadataka. Izvedbom praktičnih zadataka i zornim učenjem.	troškovi IUN, troškovi licenci za rad u aplikacijama, ostali troškovi za materijal i pribor	Samovrednovanje, predstavljanje i analiza rezultata, igre, kvizovi, escape room i sl.	Tijekom školske godine

3.2. Predmetna nastava

PREDMET	UČITELJIC/ICA	RAZRED	DODATNA NASTAVA (broj sati)	DOPUNSKA NASTAVA(broj sati)
HRVATSKI JEZIK	Dragica Gajšak	7., 8. r.	35	35
	Barbara Beronja Manojlović	5., 6. r.	35	35
ENGLESKI JEZIK	Petra Makek	8.Kl. i L. 5.i 8. Kl. i L.	35	70
	Nikola Vranić	5. - 8.	35	35
MATEMATIKA	Anita Pripeljaš Belačić	5., 6. r.	70	70
	Jelena Debogović Gorupec	7. - 8.	35	70
BIOLOGIJA	Ivana Troha Pirš	8. Lučelnica 7. Klanjec	35	0
KEMIJA	Martina Halambek	8. r. Klanjec	35	
FIZIKA	Kristina Hrastić	7./8. Klanjec 7. Lučelnica	0	35
GEOGRAFIJA	Jasna Tomašić	5. Klanjec/Lučelnica	70	
POVIJEST	Jadranka Husnjak	7./8. Klanjec 6./8. Lučelnica	70	
NJEMAČKI JEZIK	Sanja Kolman Čukac	7. Klanjec 8. Lučelnica	35	0

DODATNA NASTAVA						
PREDMET	Nositelji i korisnici aktivnosti	ISHODI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREMENIK
HRVATSKI JEZIK	Dragica Gajšak i učenici 7. r. i/ili 8.r.	Učenici će usvojiti dodatna znanja i dodatne vještine o sadržajima Hrvatskoga jezika prema svojim interesima te prema mogućnostima sudjelovanja na natjecanjima ili u dodatnim edukacijama, npr. u Maloj školi glagoljice.	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.	Opisno praćenje rada i zalaganja, natjecanje, izrada plakata, sudjelovanje u dodatnim edukacijama.	Ev. sudjelovanje u Maloj školi glagoljice za mentoricu .	Tijekom školske godine. 35 sati
	Barbara Beronja Manojlović i učenici 5. r. i/ili 6. razreda			Tijekom školske godine. 35 sati		
ENGLESKI JEZIK	Petra Makek i učenici 8.r.	Učenici će razvijati gramatičke strukture, vokabular, razvijati slušanje i čitanje. Pripremat će se za natjecanje, rješavati ispitne zadatke. Učenici će moći rješavati zadatke sa složenijim jezičnim primjerima i vježbati jezično izražavanje.	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Unapređenje govornih vještina.	Opisno praćenje rada i zalaganja, natjecanje.	0	Tijekom školske godine. 35 sati
	Nikola Vranić i učenici			0	Tijekom školske godine. 35 sati	
MATEMATIKA	Anita Pripeljaš Belačić i učenici 5.r. i 6.r	Učenici će pro dubljivati i proširivati matematička znanja na području matematike i primjenjivati ih u zadacima iz svakodnevnog života. Razvijat će interes za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema, logičko mišljenje te samostalnost u radu.	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele	Opisno praćenje rada, zalaganja te natjecanja.	Tijekom nastavne godine. 70 sati	Tijekom nastavne godine. 70 sati
	Jelena Debogović Gorupec i učenici			35 sati		

	7.r i 8.r.		saznati više. Posjet manifestaciji noć PMF-a			
BIOLOGIJA	Ivana Troha Pirš	Učenici će proširiti znanje biologije sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi: ekologija, botanika, ornitologija, zaštita prirode i okoliša.	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Posjet manifestaciji noć PMF-a	Opisno praćenje učenika, natjecanje		Tijekom školske godine. 35 sati
KEMIJA	Martina Halambek i učenici 8.r.	Učenici će produbiti spoznaje činjenicama i podatcima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.	Individualno rješavanje zadataka i dodatnih praktičnih radova.	Opisno praćenje učenika, izrada plakata, sudjelovanje na različitim edukacijama.	Papir za kopiranje zadataka.	Tijekom šk.god. 35 sati
GEOGRAFIJA	Jasna Tomašić učenici 5. r.	Motivirani odlični učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Geografije dodatnim sadržajima i pripremati se za natjecanje rješavanjem složenijih zadataka.	Individualno rješavanje zadataka	Formativno vrednovanje Opisno praćenje postignuća	Kupnja papira i kopiranje zadataka	Tijekom školske godine 70 sati.
POVIJEST	Jadranka Husnjak Učenici 8. r (K. i L.) i 6. r. (L)	-učenici će upoznati: Ustav RH, ulogu Hrvatskog sabora u povijesti, upoznati se s pojmom demokracija i njezinim temeljnim principima, upoznati definiciju vlasti, koncept trodiobe vlasti i kako je ona definirana ustavom RH -prisjetiti se 18. studenog 1991. godine, učeći o vukovarskoj tragediji 1991.,učiti, i o miru i toleranciji, kako se vukovarska tragedija nikad ne bi ponovila -zainteresirani učenici moći će svladavanjem	-individualno rješavanje zadataka -online kviz natjecanje učenika osnovnih škola -priključivanje	individualno praćenje uspješnosti u savladavanju dodatnih sadržaja. - nagrađivanje kroz formalno ocjenjivanje		Tijekom nastavne godine 70 sati

		<p>dodatnih nastavnih sadržaja nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> -predstaviti kulturno-povijesnu baštinu i osvijestiti značaj i vrijednost prošlosti zavičaja -znati opisati povijesni kontekst u kojem se dogodio Holokaust te razumjeti njegove dimenzije kao pokušaj sustavnog progona i istrebljenja jednog naroda. -shvatiti do čega mogu dovesti predrasude, rasizam, antisemitizam i stereotipi u društvu, te promišljati o odgovornosti pojedinca, društva i institucija. -poštivanje ravnopravnosti i nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno ekonomski status 	<p>potrebnog materijala, predstavljanje rezultata rada</p> <ul style="list-style-type: none"> -rad na implementaciji ostvarenih sadržaja -izrada digitalne varijante 	<p>učenika koji su postigli dobre rezultate na natjecanju</p>		
NJEMAČKI JEZIK	7. i 8. razred	<p>Učenici će kroz različite aktivnosti i sadržaje proširivati i uvježbavati jezične i gramatičke sadržaje jezičnim vještinama govorenja i pisanja te čitanja i slušanja s razumijevanjem. Učenici će se rješavanjem različitih zadataka i ispita pripremati za školsko natjecanje.</p>	<p>Individualni rad s učenicima u školi. Online komunikacija</p>	<p>Opisno praćenje</p>	<p>Papir za kopiranje i printanje</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 35 sati</p>

DOPUNSKA NASTAVA						
PREDMET	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	ISHODI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOV NIK	VREMENIK
HRVATSKI JEZIK	Dragica Gajšak i učenici 7. i/ili 8. r.	Učenici će moći samostalno rješavati zadatke prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovne nastave.	Opisno praćenje rada i zalaganja.	0	35 sati
	Barbara Beronja Manojlović i učenici 5. i/ili 6. r.				0	35 sati
ENGLESKI JEZIK	Petra Makek i učenici 5. i 8. r.	Učenici će moći samostalno rješavati zadatke prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastave engleskog jezika.	Opisno praćenje rada i zalaganja.	0	70 sati
	Nikola Vranić i učenici				0	35 sati
MATEMATIKA	Anita Pripeljaš Belačić i učenici 5. i 6. r.	Učenici će moći uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u rješavanju jednostavnijih zadataka, samostalno riješiti problemski zadatak s kojim ima poteškoća, steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i vlastitim postupcima te primijeniti stečena znanja na redovnom satu matematike. Učenici će ujedno razvijati radne navike.	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovne nastave.	Opisno praćenje rada i zalaganja.	0	70 sati
	Jelena Debogović Gorupec i učenici				0	70 sati
FIZIKA	Kristina Hrastić	Učenici će poboljšati sposobnost usvajanja nastavnih sadržaja iz matematike. Razvijat će radne navike.	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovne nastave.	Opisno praćenje rada i zalaganja.	0	35 sati

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI Mali kajkavci	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Barbara Bogović i učenici 1. razreda	VREMENIK 35 sati	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će usvojiti kajkavsko narječe koristeći riječi iz malog kajkavskog rječnika, razlikovat će hrvatski standardni jezik i kajkavsko narječe, njegovat će narodne običaje našega kraja, govoriti i pisati na kajkavskom narječju poštujući naglasak i rečeničnu intonaciju. Koristit će se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Razvijat će komunikacijske kompetencije i uočavati povezanost prirode i zdravoga života. Prepoznat će igru kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost. Razvijat će nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Čitanje i pisanje kajkavskih pjesama, crtanje detalja i ukrasa na pojedinim narodnim nošnjama, poticanje učenika na usmeno izražavanje, slušanje prigodnih zagorskih pjesama, igranje društvenih igara, izrada narodnog veza, oblikovanje uradaka na kajkavskom narječju i sudjelovanje na natječajima.	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje, anketa u školi.	Troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza učenika na priredbe
NAZIV AKTIVNOSTI Mali kreativci	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Snježana Galović	VREMENIK 35 sati	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenik će odgovarati likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja. U stvaralačkom procesu i izražavanju koristit će se likovnim jezikom, pokretom povezanim s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru, iskustvom usmjerenog opažanja .Učenik će zamjećivati osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjivati pri vlastitom likovnom	Aktivno sudjelovanje učenika u radu. Izrada likovnih i ostalih kreativnih radova uz uporabu različitih motiva	Opisno praćenje rada, procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja,	Troškovi papira, likovno-tehničkih sredstava i ostalih materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.

izražavanju. Također će povezivati djelo s vlastitim iskustvom opisujući vlastiti doživljaj djela. Učenik će opisivati materijale i postupke, likovne komponente i kompozicijska načela te tematski sadržaj djela (motiv, teme, asocijacije). Također će likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje, demonstrirat će poznavanje osobitosti različitih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Povezivat će umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.	te likovno-tehničkih sredstava. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Aktivno sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.	samoprocjena stečenih znanja i vještina. Aktivno vrednovanje radova ostalih učenika.	
NAZIV AKTIVNOSTI FITNESS	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Dubravka Jelušić		VREMENIK 35 sati
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenik			
-izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama, otporom i baratanjem predmetima.			
-prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja.			
-sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.			
-prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru.			
-razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja.			
-prepoznaje morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti te važnost pravilnoga tjelesnog držanja			
-preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.			
-primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.			
-koristi se vježbama za aktivaciju sustava za kretanje (vježbe aktivacije trupa, uspostave pravilnog obrasca disanja te aktivacije mišića gornjih i donjih udova).			
-izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama.			
-sudjeluje u osmišljavanju jednostavnih koreografija.			
-prati i prepoznaje osobna postignuća			

-primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. -brine se o opremi za vježbanje	za smisleno provođenje aktivnoga odmora, održavanja radnih sposobnosti i unaprjeđenja kvalitete življenja, pojačanim tjelesnim vježbanjem regulirati negativna ponašanja, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine kod učenika.		
NAZIV AKTIVNOSTI Literarna skupina	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Melita Krušelj		VREMENIK 35 sati
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenik razvija sposobnost literarnog izražavanja. Učenik razvija pismeno izražavanje na standardnom jeziku i obogaćuje rječnik. Obogaćuje maštu i sposobnost slikovitog izražavanja. Razlikuje prozni i poetski tekst. Stvaralačkim postupcima oblikuje govorene tekstove. Učenik piše tekstove poštujući strukturu: uvod, razrada i zaključak, piše prema predlošcima za ovladavanje gramatičkom i stilističkom normom potrebnom za strukturiranje teksta. Čita, sluša i samostalno sastavlja tekstove na kajkavskome, čakavskom i štokavskom narječju te prepoznaje kojemu narječju pripada njegov govor. Učenik izabire tekstove prema interesu sa šireg popisa predloženih književnih tekstova za čitanje i sa popisa novijih izdanja. Učenik se koristi jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Stvara različite individualne uratke: pripovijeda sadržaj književnoga teksta iz perspektive drugoga lika, vremena ili mjesta, izražajno čita književne tekstove, recitira/krasnoslovi, piše dnevnik, stvara foto-priču ili foto-strip. Zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju.	Čitanje i pisanje, poticanje učenika na usmeno izražavanje, pisanje pjesme i proze	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, literarni radovi učenika, samovrednovanje, anketa u školi.	Troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza učenika na priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI Digitalne igre	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI Ivica Benčić, učenici 1. / 2. r.		VREMENIK 35 sati
CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenik će upoznati programe potrebne za rad na daljinu. Učenik će praktično primjenjivati znanja iz svih predmeta u aplikacijama: Learningapps, IZZI Klet, Mozaweb, Worldwall, Pover point, Word, Worksheet Crafter te radom na platformi Teams. Učenik će se odgovorno i sigurno koristiti programima i uređajima.	Radom na računalu, pametnoj ploči, vlastitim mobilnim telefonima jedan sat tjedno.	kvizova u LearningAppsu, plakati, pregled učeničkih radova na satu te izlaganje učenika.	Nema.
NAZIV AKTIVNOSTI Čuvari prirode	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Aleksandra Koleš, učenici 3. r.		VREMENIK 35 sati
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenik će usporediti organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. Uočavat će povezanost između prirode i zdravoga života. Upoznat će se s osnovnim ekološkim problemima, sudjelovat će u akcijama čišćenja okoliša, promatrati prirodu te razlikovati čistu od zagađene prirode. Učenik će usporediti promjene u prirodi i opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Identificirat će primjere dobrog odnosa prema prirodi.	Šetnja obližnjim brežuljcima i šumama, promatranje prirode i zamjećivanje čistog i zagađenog okoliša. Gledanje kratkih edukativnih filmova povezanih s ekologijom i zaštitom okoliša. Izrada prezentacija	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje	/

NAZIV AKTIVNOSTI MALI ISTRAŽIVAČI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI Mira Petek i učenici	VREMENIK 35 sati	
ISHODI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>UČENIK OBRAZLAŽE I POVEZUJE ŽIVOTNE UVJETE I RAZNOLIKOST ŽIVIH BIĆA NA RAZLIČITIM STANIŠTIMA TE OPISUJE CIKLUSE U PRIRODI</p> <ul style="list-style-type: none"> • istražuje životne uvjete (zrak, tlo, voda, svjetlost, toplina) • opisuje na primjerima utjecaj životnih uvjeta na normalno djelovanje organizama • opisuje životne cikluse u prirodi (na primjeru biljke cvjetnjače) i kruženje vode u prirodi • opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja • povezuje različitost vremenskih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta • na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života <p>UČENIK ZAKLJUČUJE O ORGANIZIRANosti LJUDSKOGA TIJELA I ŽIVOTNIH ZAJEDNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice • razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću • istražuje ljudsko tijelo kao cjelinu i dovodi u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela (organi i organski sustavi) <p>UČENIK OPISUJE PRIJENOS, PRETVORBU I POVEZANOST ENERGIJE U ŽIVOTnim CIKLUSIMA I CIKLUSIMA TVARI U PRIRODI</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje utjecaj energije na život i rad ljudi i društva te istražuje kako se nekad živjelo s obzirom na izvore energije i povezuje to s važnim izumima tijekom povijesti <p>UČENIK OBRAZLAŽE I PRIKAZUJE VREMENSKI SLIJED DOGAĐAJA TE ORGANIZIRA SVOJE VRIJEME</p>	<p>Promatra stanište (izvanučionička nastava) te proučava biljni i životinjski svijet koji obitava u njemu (šuma, travnjak, potok, bara) Objašnjava povezanost staništa i biljnoga i životinjskoga svijeta te organiziranost životnih zajednica s obzirom na životne uvjete.</p> <p>Na prikazu ljudskoga tijela (crtež, model, aplikacija i sl.) objašnjava međusobnu povezanost svih sustava organa. Razumije da je svaki organ važan za djelovanje cijelog organizma te da je ljudsko tijelo cjelina o kojoj se trebamo brinuti. Tijekom proučavanja izvode različita istraživanja i pokuse te istražuju svaki organski sustav zasebno. Podatke</p>	<p>Primjenjuju se dva pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. U vrednovanju za učenje formativno se prati napredovanje učenika i daje se redovita povratna informacija o napredovanju</p> <p>Vrednovanje kao učenje uključuje učeničko sudjelovanje u vrednovanju (samovrednovanje) u različitim fazama rada. U vrednovanju će se koristiti liste provjera, rubrike, učenička izvješća, grafički organizatori, crteži, modeli, grafički radovi i IKT tehnologija.</p> <p>Aktivnosti i vrednovanje će se provoditi online kroz aplikaciju ClassDojo, izvanučioničkom nastavom te zadacima za rad kod kuće.</p>	---

<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava važnost organizacije vremena na vlastitim primjerima • odabire tehnike organizacije svoga vremena: vremensku crtu, raspored obveza, kalendar, podsjetnik i sl. <p>UČENIK SE SNALAZI U PROMJENAMA I ODNOSIMA U VREMENIU TE PRIPOVIJEDA POVIJESNU PRIČU O PROŠLIM DOGAĐAJIMA I O ZNAČAJNIM OSOBAMA IZ ZAVIČAJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikuplja informacije i istražuje o odnosima prirodnih i društvenih pojava • istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje to s kulturno-povijesnim spomenicima i smješta ih u vremenske okvire te pokazuje na vremenskoj crti • objašnjava utjecaj istraženih događaja i osoba na sadašnji život čovjeka • uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti • prikazuje događaje, povijesne osobe, promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti te predviđa moguće promjene i odnose u budućnosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje IKT-om <p>UČENIK UZ USMJERAVANJE OBJAŠNJAVA REZULTATE VLASTITIH ISTRAŽIVANJA PRIRODE, PRIRODNIH I/ILI DRUŠTVENIH POJAVA I/ILI RAZLIČITIH IZVORA INFORMACIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblikuje pitanja, koristi se opremom, mjeri, bilježi, objašnjava i uspoređuje svoje rezultate istraživanja s drugima i na osnovi toga procjenjuje vlastiti rad te predstavlja rezultate 	<p>organiziraju u radnim listovima.</p> <p>Učenik iz različitih izvora prikuplja podatke o značajnim povijesnim osobama i događajima (odlazi u knjižnicu, obilazi mjesto i istražuje, istražuje podatke o osobama npr. na novčanicama, podrijetlo imena učenika, ulica, škole i sl.). Pronalazi legende i zanimljive priče o događajima i povijesnim osobama. Utvrđuje da su prošlost obilježile mnoge značajne osobe po kojima su neki dobili ime, po kojima su imenovane pojedine ulice i trgovi, škole te da su imali važan utjecaj i na naš život. Uz pričanje priča i legendi na vremenskoj crti - lenti prikazati važne događaje hrvatske povijesti. Pri tome koristiti IKT.</p>		
---	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI Spaß mit Deutsch (Rano učenje njemačkog jezika)	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI Učiteljica Sanja Kolman Čukac i učenici 3. R. (Klanjec i Lučelnica)	VREMENIK 35 sati	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Usvajanje osnovnih pojmljiva fraza na njemačkom jeziku te upoznavanje kulture i tradicije njemačkog govornog područja. Usvajanje intonacije i naglasaka usvojenih riječi i jezičnih struktura te razvoj vještine slušanja i govorenja. Povezivanje usvajanja njemačkog jezika s materinjim i engleskim jezikom, obogaćivanje i proširivanje rječnika. Čitanje kratkih fraza i tekstova, usvajanje osnova vještina čitanja i pisanja. Učenje i usvajanje jezika kroz igru, pjesme i različite aktivnosti na satu. Učenici će kroz 35 sati usvojiti pozdrava, predstaviti se, naučiti boje, brojeve, naredbe, nazive igračaka, abecedu, brojeve, nazive blagdana, nazive članova obitelji te osnovne radnje.	Kroz slušanje tekstova, pjesmu, igre, gledanje videa poticati slušanje s razumijevanjem i poticati na govorenje, poticati pravilno čitanje radom na tekstu i zadacima, uvježbavati vještina pravilnog pisanja.	Opisno praćenje, kroz dijaloge, glumu, pjesmu, igru, razgovor.	Papir za kopiranje.
NAZIV AKTIVNOSTI Mladi tehničari	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Igor Papić (učitelj TK), učenici		VREMENIK 35 sati
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici izrađuju tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. Mjere i ocrtavaju materijal priborom. Koriste se alatom za obradu različitih materijala i pri tome primjenjuju pravila zaštite na radu. Učenici pišu izvješće o radu koristeći se tehničkim nazivljem. Razvija se pozitivan stav učenika o radu te stječu organizacijske sposobnosti potrebne za uspješno izvođenje radnog procesa.	Izrada tehničkih tvorevina za školsku zadrugu. Priprema učenika za natjecanja mladih tehničara na školskim i županijskim natjecanjima.	Izložba izrađenih tehničkih tvorevina. Sudjelovanje na školskom natjecanju mladih tehničara.	Troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina.

NAZIV AKTIVNOSTI Novinarska grupa	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Barbara Beronja Manojlović, učenici	VREMENIK 35 sati	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će istraživati temu kojom se škola bavi ove nastavne godine čitajući o njoj na internetu, usmeno je razlažući je na podteme, odabirući za obradu podteme prema svojim interesima, čitajući na internetu o podtemama, usmeno analizirajući podteme, razgovarajući o podtemama s ljudima iz neposrednog okruženja ili korištenjem IKT-a za komunikaciju na daljinu, kritički sagledavajući podteme, propitujući vlastite stavove o njima i propitujući javno mnjenje o njima, pišući o podtemama različite novinske vrste: vijesti, izvještaje, problemske članke, intervju... novinske tekstove unoseći u Microsoft Word ili Microsoft Publisher, uređujući ih u spomenutim alatima, objavljujući tekstove na stranici škole, izrađujući školski list, funkcionalno koristeći mobitel za slikanje ili snimanje, prenoseći zapise s mobitela na računalo, komunicirajući električnom poštom, snimajući podatke na USB- memorijski štapić, skenirajući radove, printajući radove, radeći u skupini i individualno, obavljajući poslovne telefonske razgovore, surađujući u izvršenju zadataka...	Promišljanje i istraživanje zadane teme, obrada zadane teme kroz prizmu novinarstva i uz pomoć IKT-a, pisanje novinskih članaka, izrada školskog časopisa.	Opisno praćenje učenika, učenički članci na stranici škole, školski list, prijava na Lidrano.	Materijalni uvjeti potrebni za rad (podebljano ono što trenutno treba dokupiti ili naknadno osigurati): računalo i USB-memorijski štapić za svakog učenika (drugo će se pokušati namiriti donacijama), printer, skener, info-pano, iglice, 1 hamer, 3 paketa papira za printanje, 2 kompleta markera (plavi, crni, crveni), 2 USB-kabela za spajanje mobitela i računala, troškovi terenske nastave: izlet u Zagreb/drugi izleti planirani u skladu s odabranom temom i suradnjom Novinarske grupe i grupe Održivog razvoja.

Učenička zadruga	Učiteljica Dragica Gajšak, učenici 7. i 8. r.		70 sati
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI.	TROŠKOVNIK.
Razvijati poduzetničku kompetenciju učenika kao kreativnih, samoinicijativnih i samostalnih osoba s razvijenim socijalnim, komunikacijskim i prezentacijskim vještinama. Učenici će od postojećih materijala (biljaka iz vlastitog vrta) te od kupljenih materijala izrađivati kreme i macerate te ljekovite pripravke. Izrađivat će promotivne materijale te prezentirati i prodavati vlastite proizvode.	Izrada, oglašavanje i prodaja proizvoda Učeničke zadruge	Prezentacija i prodaja proizvoda, unapređenje rada školske Zadruge	Troškovi nabave materijala za izradu krema i macerata te bočica za spremanje
NAZIV AKTIVNOSTI Sigurno u prometu	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Igor Papić (učitelj TK), učenici		VREMENIK 35 sati
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici voze bicikl prema prometnim pravilima i propisima. Potiču se na korištenje bicikla kao najzdravijeg i ekološki najprihvativijeg prometnog sredstva. Kod učenika se promiče kulturno ponašanje u prometu kako bi se izbjegle i smanjile mogućnosti neželjenih posljedica. Kroz praktični i teorijski dio polaznici će usvojiti znanje iz: -prometnih znakova, prometnih propisa, načina vožnje bicikla, dijelova bicikla i načina kako se održavaju ispravnim i čistima, u kakvom zdrastvenom stanju moraš biti kad se vozi bicikl i kako se zaštiti od mogućih ozljeda.	Nastava se odvija u učionici i na školskom igralištu (poligon) kroz različite oblike (frontalni, individualni i skupni oblici rada) i metode učenja i poučavanja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstraciju, igru, vožnja bicikla na poligonu)	Polaznici polažu ispit znanja iz teorijskog i praktičnog dijela (vožnja bicikla po poligonu). Učenici koji uspješno polože teorijski i praktični dio dobivaju HAK-ovu potvrdu kojom mogu samostalno voziti bicikl u prometu.	Troškovi uredskog materijala za izradu listića i pomagala.

NAZIV AKTIVNOSTI ŠKOLSKI VRT	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Martina Halambek, učenici 7.r.Lučelnica		VREMENIK. Tijekom šk.god. 2020./21
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Upoznati izvore energije, nutrijente, bolesti i druga stresna stanja povezana s prehranom te prehrambene dodatke.Usvajanje higijenskih navika kod djece, pravilnih prehrambenih navika te navika lijepog ponašanja za stolom. Usvojiti planiranje prehrane i sastavljanje obroka, poboljšanje i razvoj pravilnih prehrambenih navika, načine obrade namirnica. Upoznati rizik razvoja poremećaja u prehrani.	Izrada plakata, planiranje obroka, izračunavanje energetske i nutritivne vrijednosti namirnica i obroka	Potrošni materijal	35 sati
NAZIV AKTIVNOSTI Liturgijsko kreativna grupa	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Martina Ferenec-Gumbas		VREMENIK 70 sati
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini.	Izrada predmeta sakralnog karaktera (krunice, anđeli, narukvice, adventske svijeće, adventski vijenci, ukrsi za Uskrs).	Zajednička evaluacija i analiza ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjena ostvarenih rezultata	Oko 200 kn za potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI:	VREMENIK	
SPORTSKA GRUPA: futsal, odbojka, sportska gimnastika	- učenici, članovi ŠSD Klanjec - učitelj TZK- e	tijekom školske godine; odbojka- 70 sati futsal- 35 sati sportska gimnastika- 35 sati	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći sudjelovati na sportskim natjecanjima na svim razinama (školsko, županijsko, državno) - učenici će redovitim vježbanje utjecati na razvoj kinantropoloških obilježja - učenici će prepoznati važnost redovitog tjelesnog vježbanja te će moći samostalno primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - učenici će moći prepoznati sve oblike diskriminacije i nasilja vezanih uz sport i sportska natjecanja, te će razviti kompetencije kako ih spriječiti <p>učenici će moći aktivno sudjelovati u pripremi, organizaciji i provedbi sportskih događaja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito provođenje treninga u sklopu izabranih sekcija ŠSD - sudjelovanje na natjecanjima - treninzi i natjecanja školske futsal ekipe na malonogometnom igralištu pri NK Klanjec 	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost dolaženje na treninge; bilježenje napretka koje učenik postiže (razvoj kinantropoloških obilježja, usvajanje TE- TA znanja); postignuti rezultati na natjecanjima 	- troškove prijevoza i prehrane na županijska natjecanja snosi ŽSSS KŽ
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI:	VREMENIK	
Ljekovito bilje	Ivana Troha Pirš, učenici 6L	35 sati	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Cilj aktivnosti je promicanje uzgoja i korištenja ljekovitog bilja u lokalnoj zajednici te osposobljavanje učenika za samostalan uzgoj i preradu i prodaju pripravaka od ljekovitog bilja. Poticanje lokalne proizvodnje i	Uzgoj ljekovitog bilja u školskom vrtu, uređenje i održavanje, sakupljanje i	Opisno praćenje učenika, izrada plakata, izrada pripravaka od ljekovitog	Trkoškovi pribora i materjala za uređenje vrta s ljekovitim bilje,

<p>distribucije proizvoda.</p> <p>Učenici će moći samostalno uzgajati ljekovito bilje te izrađivati jednostavne preparate za osobu upotrebu te prodaju.</p> <p>Uzgoj lavande za proizvodnju vrećica za osvježavanje ormara i zaštitu odjeće od moljaca. Uzgoj smilja za proizvodnju kreme za lice i tijelo od smilja. Uzgoj nevena i kamilice za proizvodnju kreme za lice i tijelo od nevena i kamilice. Uzgoj matičnjaka i mente za proizvodnju čaja.</p> <p>Svrha proizvodnje je promocija školske zadruge na županijskim i državnim smotrama zadruga, prodaja proizvoda na lokalnim sajmovima te školskim manifestacijama. Proizvodi će biti na raspolaganju za prodaju učenicima i djelatnicima škole.</p>	<p>sušenje ljekovitog bilja, izrada preparata od ljekovitog bilja, prodaja.</p>	<p>bilja.</p>	<p>ambalaža za pripravke od ljekovitog bilja, sirovine za izradi prirpavaka od ljekovitog bilja (maslinovo ulje, kokosovo ulje, prirodni vosak).</p>
NAZIV AKTIVNOSTI Briga o čovjeku i okolišu	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Ivana Troha Pirš, učenici 6K	VREMENIK 35 sati	
ISHOD AKTIVNOSTI <p>Područje rada izvannastavne aktivnosti je održivi razvoj s posebnim naglaskom na zdrave prehrambene navike te biozaštitu i biosigurnost. Učenici će podržavati zdrave prehrambene navike te stavit u odnos pojavu kroničnih bolesti s nepoželjnim prehrambenim navikama. Ukažat će na važnost lokalne proizvodnje i distribucije namirnica za razvoj lokalne zajednice, ali i očuvanje okoliša na globalnoj razini kroz smanjenje potrebe za masovnom proizvodnjom i transportom namirnica.</p> <p>Učenici će na temelju znanstvenih činjenica interpretirati upute stručnjaka u doba pandemije te podržati društveno odgovorno ponašanje.</p>	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI <p>Uređenje školskog vrta i voćnjaka te proizvodnja kvalitetnih namirnica za potrebe školske kuhinje. Radionice s temom biozaštite i biosigurnosti, promocija društveno odgovornog ponašanja plakatima i porukama.</p>	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI <p>Opisno praćenje učenika, izrada plakata, ankete o zadovoljstvu sudionika projektnih aktivnosti.</p>	TROŠKOVNIK <p>Troškovi materijala i pribora za sadnju voćnjaka i uređenja školskog vrta, materjal i pribor za radionice i izradu plakata.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI ŠKOLSKI BEND	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Nikola Vranić		VREMENIK 35 sati
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će usvojiti temeljni glazbeni jezik i znati se kreativno izraziti pjevajući i svirajući neki od glazbenih instrumenata. Proširiti ishode	Uvježbavanje popularnih pjesama, sviranje u vokalno-instrumentalnom sastavu, razvijanje suradničkog učenja kroz glazbu	Praćenje napretka svakog pojedinog člana benda.	Troškovi prijevoza na koncerте.
NAZIV AKTIVNOSTI Domaćinstvo	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Marjeta Škreb, učenici 5.-8.		VREMENIK 35 sati
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će moći samostalno donositi odluke i rješavati jednostavnije praktične radnje- šivanje, glaćanje, kuhanje. Učenici će moći prepoznati zdrave namirnice i prepoznati razliku između zdrave i nezdrave hrane te pripremiti jednostavnije obroke. Učenici će steći praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu. Proširiti ishode!	Rješavanje zadataka složenijeg tipa, izvođenje pokusa, kuhanje, šivanje, fotografiranje	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, izrada plakata, prezentacija pripremljene hrane-degustacija	Troškovi namirnica i drugog potrošnog materijala
NAZIV AKTIVNOSTI Book Club	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Petra Makek i učenici od 5. do 8. razreda		VREMENIK 35 sati.
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će biti potaknuti na čitanje, upoznati s čitanjem strane literature i ljepote pisane riječi na engleskom jeziku, razvijat će naviku redovitog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Na temelju pročitanog teksta učenici će izrađivati prezentacije i kvizove kako bi predstavili pročitana djela svojim kolegama Proširiti ishode!	Izrada plakata, kvizova i prezentacija, redovito čitanje tekstova i knjiga na engleskom jeziku.	Opisno praćenje rada i zalaganje učenika, izrada plakata, kvizova i prezentacija.	Potrošni materijal, troškovi kopiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI Školska zadruga	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Petra Makek i učenici od 5. do 8. razreda PRO Lučelnica		VREMENIK 35 sati.
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Cilj je razvijati poduzetničku kompetenciju učenika kao kreativnih, samoinicijativnih i samostalnih osoba s razvijenim socijalnim, komunikacijskim i prezentacijskim vještinama. Učenici će samostalno saditi, uzgajati i koristiti te prodavati plodove zemlje i vlastitog rada.	Izrada, oglašavanje i prodaja proizvoda Učeničke zadruge, sadnja, uzgoj i korištenje proizvoda uzgojenih u vrtu.	Prezentacija i prodaja proizvoda, unapređenje rada školske Zadruge	Troškovi materijala, tiska, prijevoza učenika na sajmove i slične manifestacije.
NAZIV AKTIVNOSTI Domaćinstvo	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Marjeta Škreb, učenici 5.-8.		VREMENIK 35 sati
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će moći samostalno donositi odluke i rješavati jednostavnije praktične radnje- šivanje, glaćanje, kuhanje. Učenici će moći prepoznati zdrave namirnice i prepoznati razliku između zdrave i nezdrave hrane te pripremiti jednostavnije obroke. Učenici će stići praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu. Domaćinstvo upisano na dva mesta, odlučiti se za jedno!	Rješavanje zadataka složenijeg tipa, izvođenje pokusa, kuhanje, šivanje, fotografiranje	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, izrada plakata, prezentacija pripremljene hrane-degustacija	Troškovi namirnica i drugog potrošnog materijala
NAZIV AKTIVNOSTI Informatička grupa	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Mario Balašković i učenici 7.r.		VREMENIK Šk.god.- 2020/21
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici programiraju micro:bit za primjenu u svakodnevnim situacijama. Koriste njegove senzore za snalaženje u prostoru, mjerjenje temperature i svjetlosti u okolini. Učenici samostalno i/ili suradnički izrađuju jednostavnije i složenije programe za vlastitog robota prema zadanoj konstrukciji robota. Koriste senzore za detekciju predmeta u okolini.	Ishod se ostvaruje tijekom projektnih i projektno-problemskih aktivnosti prilikom osmišljavanja i izrade programske koda .	Sudjelovanje u CM ligi	Troškovi ispisa dokumenata i mapa, baterije za robote

NAZIV AKTIVNOSTI Vesela matematika	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Jelena Debogović Goruspec, učenici 7. i 8. razreda	VREMENIK	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
- popularizirati matematiku i približiti je učenicima kroz zabavne aktivnosti, igru i korištenje tehnologije - poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika - vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema - poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika	- prezentacijski radovi, online igre, orientacijska natjecanja - individualni rad, grupni rad (online), pripreme za natjecanja i događanja (Znanstvena večer)	- izrada prezentacijskih radova, sudjelovanje na orientacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	VREMENIK	
Gradanski odgoj	Ivica Benčić, učenici 1. / 2. r.	Tijekom godine, 35 sati	
CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenik će upoznati osnovne pojmove s područja zaštite ljudskih prava, posljedicama njihova kršenja. Učenik će upoznati pojam diskriminacije, nesnošljivosti, predrasuda, ksenofobije i rasizma te usvojiti osnovne tehnike kako bi se ovo neprihvatljivo ponašanje izbjeglo. Učenik će upoznati manjine koje žive u RH u cjelini: Drugi i drugačiji. Primjerenum aktivnostima i u skladu s važećim epidemiološkim preporukama će surađivati s vršnjacima drugih razreda i drugih škola. Učenik će obilježiti dane vezane uz ekologiju i zaštitu prirode. Brinuti o školskom arboretumu koji je zasađen prošle godine u sklopu međunarodne akcije "Zasadi drvo, ne budi panj"	Radom na računalu, pametnoj ploči, raspravama, videokonferencijama, radom u dvorištu, vrtu i okolicu škole; Materijali na HRTi . drugi i drugačiji	Aktivnost na satu, plakati, vođeni razgovori, obilježavanje važnijih dana vezanih uz aktivnosti Građanskog odgoja i područja ekologije.	Papir, flomasteri i bojice.

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

VRSTA AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
NOGOMETNI KLUB „KLANJEC“, KLANJEC	15
NOGOMETNI KLUB VELIKO TRGOVIŠĆE	2
STRELJAČKI KLUB „PREDIONICA“	6
GLAZBENA ŠKOLA „PREGRADA“, KUMROVEC/PREGRADA	12
GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“	1
GLAZBENO PLESNI STUDIO „RITAM“, KLANJEC	5
RUKOMETNI KLUB „ZABOK“	2
GIMNASTIČKI KLUB „DUBRAVA“	5
DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO KLANJEC	26
DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO RADAKOV	6
DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO GREDICE	15
DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO KAČKOVEC	1
KUD „ANTUN MIHANOVIĆ“	30
LIKOVNA UDRUGA „OTON IVEKOVIĆ“ KLANJEC	8
MAŽORETKINJE STUDIO RITAM	1
MAŽORETKINJE DUBROVČAN	1
ŽENSKI ODBOJKAŠKI KLUB KRAPSKE TOPLICE	1
PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ ZABOK	1

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

DATUM/ MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
7.9. 2020.	Doček prvašića		Priredba za učenike prvašice i
2.10.2020.	Svjetski dan tablice množenja	-učiteljice Matematike i PN te učenici od 3. -8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i provedba natjecanja
3.10.2020.	Dani zahvale jeseni u Klanjcu	Dragica Gajšak, voditeljica školske zadruge, Matija Makek, učitelj fizičke kulture	Sudjelovanje u Danim zahvale u Klanjcu, predstavljanje proizvoda, postignuća i planova školske zadruge Organizacija biciklijade
rujan - prosinac	Međunarodni dan migranata – 18.12.	Učiteljica Jadranka Husnjak, učenici i voditeljica Novinarske grupe	Upoznati se s konvencijom o ljudskim pravima, važnosti poštivanja ljudskih prava i osiguravanja uvjeta života dostojnog čovjeka, poštivanja različitosti Predavanje, radionica, intervju sa stručnjacima,
- tijekom listopada i studenog	- školsko, gradsko i županijsko natjecanje u čitanju naglas	- učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice 3. i 4. razreda, Gradska knjižnica „Antun Mihanović“ Klanjec	- organizacija i provedba natjecanja
25.10.2020.	Svjetski dan sadnje drveća	Učitelji i učenici MŠ Klanjec	Uključivanje u sadnju voćaka/stabala
26.10.2020.	Međunarodni dan međusobnog pomaganja	Učitelji i učenici razredne nastave PŠ Lučelnica	Sudjelovanje u radionicama koje promiču suradnju, toleranciju i pomaganje.
-14. 11. 2020.	- obilježavanje godišnjice smrti Antuna Mihanovića	- učiteljice Hrvatskog jezika, Povijesti, razrednici i učenici 8. r.	- posjet grobu, spomeniku u Klanjcu, čitanje literarnih radova, školski sat posvećen Antunu Mihanoviću

15.11. - 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Razrednici, stručne suradnice, pedagoginja	
16.11.2020.	Dan tolerancije		
17.11.2020.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Uč. Povijesti, razrednici	Predavanje predstavnika Udruge branitelja ili policajaca
20.11.2020.	Međunarodni dan prava djeteta	Stručne suradnice i razrednici	Radionice za učenike
3.12.2020.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Stručne suradnice i razrednici, vanjski suradnici	Prezentacija, radionica o suzbijanju predrasuda, znakovni jezik
3.12.2020.	Večer matematike	učiteljice Matematike i RN, učenici 1. -8.r.	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivne radionice za učenike i roditelje
10.12.2020.	Dan prava čovjeka	Pedagoginja, učiteljica HJ i koordinatori GOO (Jelinić, Beronja, Benčić i Husnjak)	Debata, parlaonica
- siječanj	- javna ličnost u školi	- učiteljice Hrvatskog jezika, Glazbene kulture, razredne nastave i srodnih područja, učenici	- predstavljanje, razgovor, radionica
- veljača	Međunarodni dan materinjeg jezika	- učiteljice Hrvatskog jezika, učenici 7. i 8. razreda	- plakat, prezentacija
14.3. 2021.	Dan broja pi	učiteljice matematike, učenici 7. i 8. r.	<ul style="list-style-type: none"> • plakat, prezentacija, natjecanje, radionica na satu matematike
20. 3. 2021.	Svjetski dan pričanja priča	učitelji i učenici razredne nastave PŠ Lučelnica, učiteljice Hrvatskoga jezika	Čitanje knjiga, osmišljavanje načina prezentacije, rješavanje stvaralačkih zadataka, online vježbe i zadaci, escape room.
travanj	Noć knjige	Marica Lojen, Barbara Beronja, Dragica Gajšak	Videokonferencija, čitanje ulomaka, predstavljanje pročitanih knjiga
28.5.2021.	Svjetski dan sporta	učenici, učitelj TZK-e	Atletski miting "Trči, skoči, baci 2021."; biciklijada za učenike, učitelje i građanstvo
10.6.2021.	Dan škole, godišnjica rođenja Antuna Mihanovića	Učitelji i učenici	Sudjelovanje na svečanosti dodjele pjesničke nagrade. Obilježavanje godišnjice rođenja i školska priredba

tijekom školske godine	- posjet Galeriji Antuna Augustinčića	- učiteljica Hrvatskog jezika, učenici 8. r.	- izložbe, radionice, predavanja za učenike
Tijekom školske godine	Aktivno sudjelovanje učenika Novinarske grupe u oblikovanju sadržaja školske stranice s ciljem informiranja zainteresirane javnosti te formiranja mišljenja zajednice o radu škole	Učenici 5.K, 7.K, 6.L, voditeljica Barbara Beronja i ostali uključeni u Erasmus+	Upotreba IKT-a, rad na daljinu, učenje na daljinu, suradničko učenje, istraživački rad, unaprjeđivanje komunikacijskih vještina Praćenje aktivnosti u školi i školskih projekata, oblikovanje tekstova (obavijest, reportaža, vijest, intervju, reportaža, anketa, problemski članak, izvještaj...) i objava na školskoj stranici, u školskom listu/publikaciji, lokalnim novinama

7. ŠKOLSKI IZLETI

7.1. RAZREDNA NASTAVA – PRVO POLUGODIŠTE

Zbog pandemije COVID-19 ne planiramo školske izlete za učenike.

Ako se epidemiološka situacija promijeni početkom sljedeće godine, u suradnji s roditeljima i školskim odborom, razmotrit ćemo dopunu ovog kurikuluma.

7.2. RAZREDNA NASTAVA – DRUGO POLUGODIŠTE

Zbog pandemije COVID-19 ne planiramo školske izlete za učenike.

Ako se epidemiološka situacija promijeni početkom sljedeće godine, u suradnji s roditeljima i školskim odborom, razmotrit ćemo dopunu ovog kurikuluma.

7.3. PREDMETNA NASTAVA – PRVO POLUGODIŠTE

Zbog pandemije COVID-19 ne planiramo školske izlete za učenike.

Ako se epidemiološka situacija promijeni početkom sljedeće godine, u suradnji s roditeljima i školskim odborom, razmotrit ćemo dopunu ovog kurikuluma.

7.4. PREDMETNA NASTAVA – DRUGO POLUGODIŠTE

Zbog pandemije COVID-19 ne planiramo školske izlete za učenike.

Ako se epidemiološka situacija promijeni početkom sljedeće godine, u suradnji s roditeljima i školskim odborom, razmotrit ćemo dopunu ovog kurikuluma.

NAZIV AKTIVNOSTI VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA - DALMACIJA 8. RAZRED	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljice povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, razrednici i učenici 8.r.		VREMENIK Tijekom drugog polugodišta
ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
1. Njegovanje kulturne baštine 2. Povjesni značaj naših prostora 3. Isticanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine 4. Upoznavanje prirodnih različitosti primorske i kontinentalne Hrvatske	Posjet muzeju, promatranje, istraživanje	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija	Cijena prijevoza, ulaznica i stručno vodstvo

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZRED 1. Klanjec		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Barbara Bogović i učenici prvog razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Jesen, zima, proljeće, ljeto	Učenik prepoznaće uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju. postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. Objasnjava uočeno , iskustveno doživljeno ili istraženo. Uočava probleme i predlaže rješenja.Donosi jednostavne zaključke.	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku. Otkrivanje promjena vezanih uz promjenu godišnjih doba.	Nastavnim listićima, plakat, umne mape, kvizovi.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	9., 12., 3., 6. mjesec
Dan planeta Zemlje	Učenik sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.	Posjet zaštićenom krajobrazu rijeke Sutle i Zelenjaku.	Umne mape, plakati, istraživački rad.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti	4. mjesec
Promet	Učenik se nalazi u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. ponaša se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu.	Upoznajemo svoje mjesto - Klanjec	Plakati	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti	9. mjesec
KIKI festival	Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.	Posjet kino dvorani u Zaboku	Liste za samoprocjenu	Troškovi prijevoza	4. mjesec

RAZRED 1./2. PŠ Lučelnica		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učitelj i učenici 1./2. razreda PŠ Lučelnica			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Jesen, zima, proljeće, ljeto	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Objasnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Objasnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku. Otkrivanje promjena vezanih uz promjenu godišnjih doba.	Nastavnim listićima, plakat, umne mape, kvizovi.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	9., 12., 3., 6. mjesec

RAZRED 2.razred MŠ		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: učiteljica Snježana Galović i učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Jesen, zima, proljeće, ljeto	Učenik prepoznaće promjene u prirodi unutar godišnjih doba; uspoređuje duljinu dana i noći; početak i kraj određenog godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja. Prati promjene u prirodi i bilježi ih u kalendar prirode. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerjenjima.	Posjet obližnjem parku, livadi ili šumi.	Nastavni listići, kvizovi, plakati, umne mape, tablice za praćenje promjena u prirodi.	Troškovi papira i ostalih materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	listopad. siječanj, ožujak, svibanj
Promet	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja. Učenik uz usmjeravanje opisuje kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole.	Posjet prometnicama u mjestu, snalaženje pomoću prometnih znakova te pješačkog prijelaza.	Nastavni listići, kvizovi, plakati, umne mape, procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje svojeg sudjelovanja,	Troškovi papira i ostalih materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	studeni

			samoprocjena stečenih znanja i vještina.		
Zanimanja ljudi u mjestu	Učenik opisuje zanimanja ljudi u mjestu u kojem živi. Prepoznaže važnost različitih zanimanja i djelatnosti ljudi u mjestu. Prepoznaže važnost i vrijednost svakog zanimanja i rada.	Posjet banci, pošti i liječniku opće prakse.	Nastavni listići, plakati, kvizovi, umne mape, procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje svojeg sudjelovanja, samoprocjena stečenih znanja i vještina.	Troškovi papira i ostalih materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	ožujak veljača
Mjesto u kojem živim	Opisuje što čini mjesto u kojem živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Prepoznaže i imenuje građevine u blizini škole, prepoznaže i određuje centar mjesta; opisuje što čini mjesto u kojem živi te gdje se što nalazi i kakvo je.	Posjet mjestu, obilazak građevina i centra mjesta.	Nastavni listići, umne mape, kvizovi, procjena učenikove aktivnosti, samoprocjena stečenih znanja i vještina.	Troškovi papira i ostalih materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	ožujak

RAZRED 3. Klanjec		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Dubravka Jelušić i učenici trećeg razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Snalaženje u prostoru Stajališe i obzor Strane svijeta	PID OŠ B.3.4. PID OŠ A.B.C.D.3.1 PID OŠ A.3.3. Učenik prepoznaže utjecaj i promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Imenuje strane svijeta. Snalazi se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prikazuje i analizira podatke. Donosi zaključke. Provjerava i uočava pogreške.	Posjet Brozovom briještu, bliža okolica škole(promatranje i opisivanje prostora oko sebe, analiza)	Opisno praćenje, evaluacijski razgovor, igra snalaženja u prostoru (pronađi skriveno blago pomoću pisanih uputa znanja o snalaženju)	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	rujan

Plan mjesta	PID OŠ B.3.4. PID OŠ A.3.3. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik čita i tumači plan mjesta prema tumaču znakova. Kreće se od točke A do točke B koristeći se planom. Izrađuje i prikazuje plan neposrednoga okružja različitim načinima. Primjenjuje pravila organizacije i označavanja prostora u izradi ili korištenju plana mjesta (tumač znakova, prikaz simbola na planu mjesta). Promatra i opisuje	Bliža okolica škole(promatranje i opisivanje prostora oko sebe)	Opisno praćenje, evaluacijski razgovor, izrada plana mjesta, samo vrednovanje	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	listopad
Dan planeta Zemlje	PID OŠ A.B.C.D.3.1. PID OŠ C.3.2. PID OŠ A.3.1. PID OŠ B.3.2. Učenik prepoznaže važnost zaštite i očuvanja okoliša. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Prikazuje i analizira podatke; zaključuje. Sudjeluje u raznim ekološkim aktivnostima. Opisuje osnovna obilježja živih bića. Prepoznaže važnost biljaka i životinja za život ljudi. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.	Posjet zaštićenom krajobrazu rijeke Sutle i Zelenjaku.	Umne mape, plakati, istraživački rad.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti	travanj
KIKI festival	Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.	Posjet kino dvorani u Zaboku.	Liste za samoprocjenu	Troškovi prijevoza	travamj
Obilježavnje godišnjice rođenja i smrti Antuna Mihanovića	PID OŠ C.3.1. PID OŠA.B.C.D.3.1. Učenik objašnjava značaj i doprinos A. Mihanovića kako za zavičaj tako i za cijelu zemlju te ga stavlja u povijesni slijed. Prikazuje i analizira podatke; zaključuje.	Odlazak na grob Antuna Mihanovića	Evaluacijski razgovor		studeni – lipanj
Vode tekućice Živi svijet u vodama i uz vode	PID OŠ A.3.1. PID OŠ A.3.2. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik opisuje osnovna obilježja živih bića. Objasnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnomete i životinjskome svijetu u	Odlazak na rijeku Sutlu - radionica	Istraživački rad	nema troškova	svibanj

	zavičaju. Promatra i opisuje. Postavlja pitanja.				
--	---	--	--	--	--

RAZRED 3. Lučelnica		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Aleksandra Koleš i učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Snalaženje u prostoru	Učenik će naučiti snalaziti se u prostoru sa i bez kompasa.	Posjet obližnjoj šumi i travnjaku	Nastavni listići.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	Rujan
Vode u zavičaju	Učenik razlikuje stajaćice i tekućice. Objasnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema prirodi.	Posjet obližnjem ribnjaku	Nastavni listići, plakati	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	Ožujak
Dan planeta Zemlje	Učenik objasnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Brine o čistoći okoliša.	Čišćenje okoliša	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	Travanj
Biljke i životinje zavičaja	Učenik uočava biljke i životinje zavičaja te objasnjava njihovu povezanost	Posjet obližnjem travnjaku i šumi	Nastavni listići, plakati	Troškovi papira i ostalog	Travanj

				materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti	
Klanjec Moj zavičaj u prošlosti	Učenik će razgledati kulturno-povijesne znamenitosti te shvatiti povezanost prošlosti i sadašnjosti.	Posjet kulturnim ustanovama u Klanjcu	Nastavni listići, plakati	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti	Svibanj

RAZRED 4.Klanjec		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Melita Krušelj i učenici 4. razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Životna zajednica travnjaka	Učenik promatra, prati i bilježi promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Učenik upoznaje životnu zajednicu travnjaka. Uočava i imenuje biljke i životinje travnjaka. Objasnjava utjecaj životnih uvjeta na razvoj biljaka i životinja te povezanost žive i nežive prirode.	Posjet obližnjem travnjaku.	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	4. mjesec
Životna zajednica šume	Učenik upoznaje životnu zajednicu listopadne šume. Uočava i imenuje biljke i životinje koje žive u šumi. Objasnjava razliku divljih i domaćih životinja. Objasnjava utjecaj životnih uvjeta na razvoj biljaka i životinja te povezanost žive i nežive prirode.	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku.	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	4.mjesec

RAZRED 4.razred PŠ Lučelnica		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Mira Petek i učenici 4.razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
KLANJEC	Upoznati uži zavičaj i njegove kulturno-povijesne znamenitosti.	Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima Klanjca.	Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Trošak prijevoza, radionice i stručnog vodstva.	ožujak
7. KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma	Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.	Posjet kino dvorani u Zaboku, projekcija animiranih filmova	Analiza filmova i iznošenje zaključka nakon gledanja, opisno praćenje rada, samovrednovanje	Trošak prijevoza	travanj
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME I TRAVNJAKA	Upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume. Uočiti i imenovati biljke i životinje travnjaka i šume. Objasniti utjecaj životnih uvjeta na razvoj biljaka i životinja te povezanost žive i nežive prirode. Fotografirati biljke za fotoherbarij. Izraditi svoju zbirku u fotoherbariju. Naučiti određivati vrstu biljke pomoću mobilne aplikacije. Naučiti kako su biljni i životinjski svijet povezani te kako utječu na život ljudi.	Posjet obližnjem travnjaku i šumi, posjet zaštićenom krajobrazu Zelenjak	Prezentacija rada i istraživačkih rezultata, fotoherbarij, samovrednovanje	---	Travanj, svibanj, lipanj

RAZRED 5. razred		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Marjeta Škreb, učenici 5. razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
POSJET GALERIJI	Učenici će upoznati Galerij A. Augustinčića. Učenici će upoznati odnos mase i prostora.	Posjet muzeju, promatranje,	Skupno i individualno vrednovanje kroz	Cijena ulaznice	Tijekom godine

ANTUNA AUGUSTINČIĆ A	Učenik opisuje i promišlja likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.	istraživanje	jezično i likovno izražavanje		
----------------------	--	--------------	-------------------------------	--	--

RAZRED 1. razred		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Ivana Troha Pirš i učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Živa i neživa priroda	Učenik objašnjava prilagodbe živih bića u različitim uvjetima u prirodi na temelju promatranja, istraživanja u neposrednom okolišu i praktičnih radova	Istraživanje u neposrednom okolišu, radni listići	Pisana provjera, radni listići, opisno praćenje učenika	Troškovi pribora i materijala potrebnih za istraživanje	2 sata, rujan 2020.
Istražujemo svojstva vode	Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu.	Istraživanje u neposrednom okolišu, radni listići	Pisana provjera, radni listići, opisno praćenje učenika	Troškovi pribora i materijala potrebnih za istraživanje	2 sata, ožujak 2021.
Istražujemo svojstva zraka	Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu.	Istraživanje u neposrednom okolišu, radni listići	Pisana provjera, radni listići, opisno praćenje učenika	Troškovi pribora i materijala potrebnih za istraživanje	2 sata, travanj 2021.
Istražujemo svojstva tla	Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu.	Istraživanje u neposrednom okolišu, radni listići	Pisana provjera, radni listići, opisno praćenje učenika	Troškovi pribora i materijala potrebnih za istraživanje	2 sata, svibanj 2021.

RAZRED		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI:			
5. i 6. razredi		Barbara Beronja Manojlović, Dragica Gajšak, Marjeta Škreb, učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu – tijekom nastave.	Učenici će gledati kazališnu predstavu i posjetiti izložbu u nekom od zagrebačkih muzeja. Učenici će u recepciji dramsko-scenskih i likovnih umjetničkih djela koristiti znanje o kazališnoj i likovnoj umjetnosti te pravilima ponašanja u ustanovama u kojima se nalaze.	Gledanje predstave, promatranje postava muzeja.	U skladu s uputama predmetnih učiteljica i planom IUN.	Troškovi prijevoza i ulaznica.	Tijekom prvog polugodišta .

RAZRED		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI:			
6.		Ivana Troha Pirš i učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Ljetu je kraj, stiže jesen	Učenik objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode.	Istraživanje u neposrednom okolišu, rješavanje radnih listića	Pisana provjera, radni listići, opisno praćenje učenika	Troškovi pribora i materijala potrebnih za istraživanje	2 sata, rujan 2020.
Preživljavanje ne niskim temperaturama	Učenik istražuje utjecaj ciklusa u prirodi na ponašanje živih bića.	Istraživanje u neposrednom okolišu, rješavanje radnih listića	Pisana provjera, radni listići, opisno praćenje učenika	Troškovi pribora i materijala potrebnih za istraživanje	2 sata siječanj 2021.
Priroda se budi	Učenik objašnjava životne cikluse na primjerima biljaka i životinja.	Istraživanje u neposrednom okolišu, rješavanje radnih listića	Pisana provjera, radni listići, opisno praćenje učenika	Troškovi pribora i materijala potrebnih za istraživanje	2 sata travanj 2021.

RAZRED 7 . i 8. razred		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljice GK i LK, učenici 7.i 8. razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Posjet HNK i muzeju- MUO ili MIMARA	Učenik opisuje i promišlja likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.	Posjet kazalištu, posjet muzeju, promatranje, slušanje, istraživanje	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje	Prijevoz i cijena ulaznice,	1. polugodište

RAZRED Novinarska grupa		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Barbara Beronja Manojlović, učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Posjet tiskari, izdavačkoj kući / neka druga terenska aktivnost Novinarske grupe u skladu s odabranom temom i programom rada.	Učenici će znanje stečeno u školskoj redakciji upotpuniti iskustvom izvještavanja s terena, razgovorom s novinarima ili predstavnicima srodnih zanimanja i sl.	Posjet Zagrebu ili nekom drugom udaljenom mjestu.	Primjena stečenog znanja u školskom ali i svakodnevnom životu, novinski članak za stranicu škole ili školski list.	Troškovi prijevoza i posjeta.	Tijekom nastavne godine.

RAZRED INA Briga o čovjeku i okolišu		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: učitelji, učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Posjet značajnog krajobraza Zelenjak	Učenici će prepoznati složenost lokalne biološke, geološke i geografske raznolikosti, nabrajati njihove osnovne sastavnice i analizirati njihove odnose. Učenici će objasniti kako ekonomski aktivnosti utječu na okoliš i društvo. Učenici će povezati stanje u okolišu s dobrobiti svoje zajednice.	Poludnevni izlet u zanačajni krajobraz Zelenjak u suradnji s Javnom ustanovom za zaštitu prirode KZŽ, sudjelovanje učenika u radionicama, obilazak Staze u krošnjama, obilazak geološke staze	Opisno praćenje učenika, anketa prije i nakon aktivnosti, fotografiranje	Nema troškova	Travanj/svibanj 2021.
Obilazak Eko staze Cesargradska gora	Učenici će definirati pojam ekosustav i protumačiti načela funkcioniranja ekosustava. Učenici će prepoznati složenost lokalne biološke, geološke i geografske raznolikosti, nabrajati njihove osnovne sastavnice i analizirati njihove odnose.	Izlet na Cesargradsku goru uz vodstvo, obilazak Eko staze	Opisno praćenje učenika, anketa prije i nakon aktivnosti, fotografiranje	Nema troškova	Tokom školske godine 2020./21.

RAZRED Učenička zadruga „Tepka“		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Dragica Gajšak, Petra Makek, Martina Ferenec Gumbas, Ivana Troha Pirš, učenici, lokalna zajednica			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Nastava u školskom vrtu sa začinskim biljem, povrtnjaku te voćnjaku	Učenici će moći samostalno uzgajati ljekovito bilje te izrađivati jednostavne preparate za osobu upotrebu te prodaju. Učenici će ukazati na važnost lokalne proizvodnje i distribucije namirnica za razvoj lokalne zajednice, ali i očuvanje okoliša na globalnoj razini kroz smanjenje potrebe za masovnom proizvodnjom i transportom	Uređenje, održavanje vrta sa začinskim biljem, branje ljekovitog bilja u vrtu te u prirodi Uređenje, održavanje školskog povrtnjaka, branje plodova Uređenje, održavanje	Opisno praćenje učenika, fotografiranje	Troškovi pribora i materijala za održavanje vrtova Dio aktivnosti se financira sredstvima iz	Školska godina 2020./21.

	namirnica.	školskog voćnjaka, sadnja voćaka, orezivanje voćaka, branje voća		projekta LORA udruge Bioteka, dio iz projekta Školska shema Ministarstva poljoprivrede	
Posjet PG-u koje se bavi proizvodnjom voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda	Učenici će ukazati na važnost lokalne proizvodnje i distribucije namirnica za razvoj lokalne zajednice, ali i očuvanje okoliša na globalnoj razini kroz smanjenje potrebe za masovnom proizvodnjom i transportom namirnica.	Posjet PG-u koje se bavi proizvodnjom voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda	Opisno praćenje učenika, fotografiranje, anketa o zadovoljstvu sudionika	Troškovi prijevoza Aktivnost se financira iz projekta Školska shema	Školska godina 2020./21.
Predstavljanje škole na sajmu školskih zadruga	Učenici će promovirati školu i proizvode učeničke zadruge na sajmu školskih zadruga, izmjenit će znanje, iskustva i ideje s učenicima koji se bave sličnim djelatnostima iz drugih škola. Učenici će ukazati na važnost proizvodnih i trgovačkih zanimanja za razvoj lokalne zajednice te prepoznati ih kao moguća buduća zanimanja.	Posjet sajmu školskih zadruga	Opisno praćenje učenika, fotografiranje, bilježenje prodajne aktivnosti	Troškovi prijevoza, ambalaža, promotivni materijal (letci, vrećice)	Svibanj 2021.
Predstavljanje i prodaja proizvoda UZ na lokalnim sajmovima	Učenici će promovirati i prodavati proizvode učeničke zadruge na lokalnom sajmu te promovirati lokalnu proizvodnju i distribuciju namirnica.	Prodaja proizvoda UZ na lokalnom sajmu	Opisno praćenje učenika, fotografiranje, bilježenje prodajne aktivnosti	Troškovi ambalaže, promotivni materijal (letci, vrećice)	Prosinac 2020. Travanj 2021.

9. INTEGRIRANI DANI

RAZRED 1. Klanjec		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Barbara Bogović i učenici 1. razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Jesen	Učenik određuje i imenuje godišnje doba opažajući organiziranost vremena. Učenik na vremenskoj crti prikazuje i smješta događaje u odnosu prema godišnjim dobima. Prepoznaće smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenome godišnjem dobu. Promatra, prati i bilježi promjene u prirodi u neposrednom okolišu.	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku.	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	9. mjesec
Zima	Učenik određuje i imenuje godišnje doba opažajući organiziranost vremena. Učenik na vremenskoj crti prikazuje i smješta događaje u odnosu prema godišnjim dobima. Prepoznaće smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenome godišnjem dobu. Promatra, prati i bilježi promjene u prirodi u neposrednom okolišu.	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku.	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	12.mjesec
Proljeće	Učenik određuje i imenuje godišnje doba opažajući organiziranost vremena. Učenik na vremenskoj crti prikazuje i smješta događaje u odnosu prema godišnjim dobima. Prepoznaće smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenome godišnjem dobu. Promatra, prati i bilježi promjene u prirodi u neposrednom okolišu.	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku.	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	3.mjesec
Ljeto	Učenik određuje i imenuje godišnje doba opažajući organiziranost vremena. Učenik na vremenskoj crti prikazuje i smješta događaje u odnosu prema godišnjim	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku.	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog	6.mjesec

	dobima. Prepoznaće smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenome godišnjem dobu. Promatra, prati i bilježi promjene u prirodi u neposrednom okolišu.			materijala potrebnog za rad.	
Božić	Učenik razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini	Priredba za Božić	Aktivnost i sudjelovanje u pripremi priredbe.		12. mjesec
Maskenbal	Učenik razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini	Izrada kostima i priprema programa	Sudjelovanje na maskenbalu		2. mjesec

RAZRED 1./2. PŠ Lučelnica		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učitelj i učenici 1./2. r.			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Jesen	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Objasnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Objasnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku.	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	9. mjesec
Zima	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Objasnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Objasnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku.	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	12.mjesec

Proljeće	<p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Objasnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>Objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p>	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku.	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	3.mjesec
Ljeto	<p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Objasnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>Objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p>	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku.	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	6.mjesec

RAZRED 2.razred MŠ		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Snježana Galović i učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Jesen Zima Proljeće Ljeto	Prepoznaće promjene u prirodi unutar godišnjih doba; uspoređuje duljinu dana i noći; početak i kraj određenog godišnjeg doba; promjene u životu biljaka i životinja. Uspoređuje duljinu dana i noći; određuje i pokazuje na vremenskoj lenti početak i kraj određenog godišnjeg doba; uočava, nabraja i razlikuje obilježja određenog godišnjeg doba. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.	Posjet šumi, livadi, parku.	Nastavni listići, plakati, umne mape, kvizovi, samoprocjena stečenih znanja i vještina, procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje svojeg sudjelovanja.	Troškovi papira i ostalih nastavnih sredstava za rad.	listopad siječanj ožujak svibanj

Božić	Sudjeluje i predlaže obilježavanje blagdana. Određuje značenje pojma došašće ili Advent i Božić. Pripovijeda o vlastitim iskustvima i zapažanjima povezanih uz proslavu Božića.	Organizacija priredbe za Božić.	Aktivnost učenika i sudjelovanje u pripremi priredbe.	Troškovi materijala potrebnog za izvođenje priredbe..	prosinac
Dan majki	Sudjeluje i predlaže obilježavanje blagdana. Određuje značenje pojma došašće ili Advent i Božić. Pripovijeda o vlastitim iskustvima i zapažanjima povezanih uz proslavu Božića.	Organizacija priredbe za Dan majki.	Aktivnost učenika i sudjelovanje u pripremi priredbe.	Troškovi materijala potrebnog za izvođenje priredbe.	svibanj

RAZRED 3. razred Klanjec		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Dubravka Jelušić i učenici 3. razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Božić	Učenik sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana. Razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj. Objasnjava i raspravlja o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima. Razvija kulturni identitet zajedništвom i pripadnošću skupini. Promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno.	Priredba za Božić te sudjelovanje na radionicama i primjena znanja u izvanučioničkoj nastavi. Objedinjavanje svih planiranih tema tijekom jednog radnog dana u zajednički događaj koji uključuje istodobno više različitih područja proučavanja. Integrirati sadržaje srodnih predmeta i obilježiti značajne dane	Aktivnost i sudjelovanje u pripremi priredbe, izrada čestitki i prigodnih poklon za Božić. Opisno praćenje rada i zalaganja, plakati, kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, likovni i literarni radovi, ankete, učeničke mape.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	prosinac

		vezane uz važne događaje te poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo.			
Dan voda Dan planete Zemlje	Učenik prepoznaže važnost zaštite i očuvanja okoliša. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Prikazuje i analizira podatke; zaključuje. Sudjeluje u raznim ekološkim aktivnostima. Opisuje osnovna obilježja živih bića. Prepoznaže važnost biljaka i životinja za život ljudi. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerjenjima. Brine se za okružje u kojem živi i boravi. Razdvaja otpad i smeće, razvrstava otpad. Prepoznaže zvučno i svjetlosno onečišćenje okoliša. Prepoznaže uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. Objasnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili straženo. Uočava probleme i predlaže rješenja. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl. Donosi jednostavne zaključke.	Posjet zaštićenom krajobrazu rijeke Sutle i Zelenjaku. Objedinjavanje svih planiranih tema tijekom jednog radnog dana u zajednički događaj koji uključuje istodobno više različitih područja proučavanja.	Opisno praćenje rada i zalaganja, plakati, kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, likovni i literarni radovi, ankete, učeničke mape, istraživački rad.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	travanj
Uskrs	Učenik sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana. Razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objasnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj. Objasnjava i raspravlja o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima i vrijednostima. Promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno.	Posjet izložbi pisanica. Objedinjavanje svih planiranih tema tijekom jednog radnog dana u zajednički događaj koji uključuje istodobno više različitih područja proučavanja. Poticanje učenika na			travanj

		kreativnost i stvaralaštvo.			
Dan majki	Učenik opisuje obilježja i značajke blagdana. Aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za obitelj. Izražava osjećaje, brigu i pažnju prema majci i obitelji. Shvaća važnost majke i obitelji u životu	Razgovor s učenicima o tome kako se obilježava Majčin dan. Pisanje rečenica o majci. Izrada poklona za mamu. Objedinjavanje svih planiranih tema tijekom jednog radnog dana u zajednički događaj koji uključuje istodobno više različitih područja proučavanja	Aktivnost i sudjelovanje u izradi čestitki i prigodnih poklona za Majčin dan, likovni i literarni radovi.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	svibanj

RAZRED 3. razred PŠ Lučelnica		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Aleksandra Koleš i učenici 3. razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Božić	Učenik razvija kulturni identitet zajedništvom.	Božićna priredba	Sudjelovanje u pripremi priredbe	/	Prosinac
Dan voda	Učenik razlikuje stajaće i tekuće. Objasnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema prirodi.	IUN – posjet obližnjem ribnjaku i potoku	Nastavnim listićima, plakatima i izlaganjem učenika.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za rad.	Ožujak

Dan planeta Zemlje	Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Brine o čistoci okoliša.	IUN – čišćenje okoliša, sakupljanje smeća	Samovrednovanje	/	Travanj
--------------------	--	---	-----------------	---	---------

RAZRED 4.razred Klanjec		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica i učenici 4.razreda			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Dan planeta Zemlje	Učenik razumije razliku smeća i otpada. Razlikuje spremnike za otpad i razvrstava otpad. Imenuje postupke zaštite okoliša. Njeguje ljubav prema okolišu i prirodi. Razumije važnost očuvanja prirode.	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku, vodi. Otkrivanje promjena u okolišu i razvrstavanje otpada.	Nastavnim listićima, plakat, umne mape, kvizovi.	Troškovi papira i ostalog materijala potrebnog za realizaciju aktivnosti.	4.mjesec

RAZRED 4.razred PŠ Lučelnica		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Mira Petek, učenici 4.r. PŠ Lučelnica			
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Dan planeta Zemlje	Rasteretiti učenike od enciklopedijskog znanja te poticati njihovu samostalnost i stvaralački duh.	Posjet obližnjoj šumi, travnjaku, vodi. Otkrivanje promjena u okolišu i razvrstavanje otpada.	Opisno praćenje rada i zalaganja, plakati, kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, likovni i literarni radovi, ankete, učeničke mape	---	travanj
Zdravlje	Rasteretiti učenike od enciklopedijskog znanja te poticati njihovu samostalnost i stvaralački duh. Poticati ih na važnost i načine održavanja zdravlja te ih poticati da se kroz praktične primjere u to uvjere sami.	Uključivanje u aktivnosti projektnog tjedna kroz predavanja, radionice, tjelovježbu,	Opisno praćenje rada i zalaganja, plakati, kvizovi znanja, evaluacijski razgovor,	---	svibanj

	Unaprijediti zdravstvene navike, osnažiti mentalno zdravlje, poticati na aktivnost i kretanje, naučiti ih pripremati zdrave obroke te utjecati na prevenciju nasilja i upotrebe štetnih tvari.	zdrave obroke i sl., sudjelovanje u biciklijadi i međuškolskom atletskom mitingu	likovni i literarni radovi, ankete, učeničke mape		
--	--	--	---	--	--

10.ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI:	VREMENIK	
Uspostava regionalnog centra kompetentnosti “Arboretum Opeka”	Srednja škola Arboretum Opeka, Vinica, nositelj, Srednja škola Bedekovčina, partner, učenici I učitelji OŠ Antuna Mihanovića Klanjec	Tijekom školske godine Završno do 19.12. 2023.	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Upoznati se sa strukovnim zanimanjima, promovirati strukovna zanimanja, informiranje o aktivnostima I programima RCK-a te zapošljivosti nakon završetka školovanja	Radna provedba teorijskih znanja; izrada povišene gredice ili hotela za kukce, čuvajmo i sadimo tradicijske vrste ukrasnog bilja ili izrada vertikalnog vrta ili pergole Radionica za učitelje, roditelje I učenike	Uključenost roditelja, učitelja i učenika, Rezultati praktičnog rada prema planu i programu	Nema troškova za školu

NAZIV AKTIVNOSTI EKO PROJEKT	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učenici, učiteljica Prirode i Biologije učitelji, lokalna zajednica, Ministarstvo poljoprivrede (Školska shema)	VREMENIK Tijekom školske godine 2020./21.	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će usvojiti načela funkciranja ekosustava te objasniti glavne uzroke ugroženosti prirode i potkrijepiti ih primjerima iz lokalne zajednice. Učenici će naučiti procijeniti kako ekonomski aktivnosti utječu na okoliš i društvo te povezati stanje u okolišu s dobrobiti svoje zajednice.	Kroz radionice izvannastavne aktivnosti "Briga o čovjeku i okolišu" učenici će usvajati načela održivog razvoja. Posjeti zaštićenom području značajni krajobraz Zelenjak i Cesargradskoj gori. Suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu prirode KZŽ, udrugom "Japica" te gradskom upravom. Posjeti lokalnim OPG-ovima, edukacija o održivoj lokalnoj proizvodnji i potrošnji hrane te borbi protiv rasipanja hrane.	Anketa prije provedbe i nakon provedbe projekta Upitnici o zadovoljstvu sudionika projekta Opisno praćenje učenika EKO kviz	Troškovi prijevoza, troškovi materijala i pribora za radionice

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Pedagoginja - voditeljica, socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, potencijalno daroviti učenici, vanjski suradnici	VREMENIK	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>MOTIVIRANI I TALENTIRANI</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati i poticati školsko ozračje za prepoznavanje i podršku darovitim učenicima -uočiti specifične potrebe i poticati darovite učenike u područjima njihovog interesa -pratiti napredak darovitih učenika i prevenirati eventualne poteškoće, pružiti podršku i pomoć -osposobiti učitelje za prepoznavanje i rad s darovitim učenicima, pružiti savjetodavnu podršku u radu, poticati na individualizaciju u radu -educirati i biti podrška i pomoć roditeljima/skrbnicima darovite djece 	<p>Praćenje i uočavanje potencijalno darovitih učenika Identifikacija darovitih učenika Uključivanje u: rad u skupinama izvannastavnih aktivnosti i dodatni rad Radionice tijekom praznika Mentorski rad u pripremama učenika za natjecanja Stručno usavršavanje učitelja Savjetodavni i edukativni rad s roditeljima/skrbnicima učenika Cjelovit i timski pristup u radu s darovitim Suradnja s vanjskim institucijama</p>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje</p>	<p>Troškovi nabave stručne literature, vanjski suradnici,</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI:	VREMENIK	
<p>“P.I.K. ZA MENE I MOJU DIGITALNU GENERACIJU” ERASMUS+ KA1 “Movement, Game, Communication for my digital generation”</p>	<p>Nositelji: Jelena Bošnjak(koordinator), Marija Jelinić, učitelji razredne nastave, učiteljica biologije i matematike, hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika</p>	31.12.2020. - 30.12.2022.	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>Senzomotoričkim vježbama i aktivnostima utjecati na motorički razvoj i senzorne vještine, poticati koncentraciju i pažnju učenika te unaprjeđenjem perceptivno-motoričkih sposobnosti unaprijediti uspjeh u učenju.</p> <p>Poticati i unaprijediti digitalne kompetencije učitelja i učenika, osigurati učinkovitu komunikaciju i poučavanje na daljinu, poticati samostalnost učenika, kreativnost i napredovanje individualnim tempom; prilagoditi poučavanju zahtjevima suvremenih generacija učenika.</p> <p>Nadograditi i obogatiti stil poučavanja, unaprijediti svoje jezične kompetencije, promicati važnost dobrog poznavanja materijeg jezika, ali i poticati poznavanje i znanje stranih jezika te višejezičnost i jezičnu raznolikost</p>	<p>Stvoriti poticajno okruženje i organizirati aktivnosti usmjerenе na razvoj senzomotorike, osigurati zdravi razvoj, poboljšati koncentraciju, uspjeh i zadovoljstvo učenika.</p> <p>Učinkovito pronalaženje i upravljanje informacijama i sadržajima te razvoj vještina korištenjem suvremene tehnologije.</p> <p>Nastavni sat je interaktivno učenje s učenikom u središtu, uz poticajne sadržaje koji usmjeravaju pažnju i motiviraju učenika. Učitelj je moderator, usmjerava</p>	<p>Aktivnost i motivacija učenika</p> <p>Organizacija događanja i uključenost učenika</p> <p>Ankete za učenike</p> <p>Digitalni alati i interaktivna nastava</p> <p>Broj uključenih u događanja izvan redovne nastave vezanih uz govorništvo, stvaralaštvo, samostalne inicijative učenika</p> <p>Virtualni sadržaji, zadaće i aktivnosti</p>	Prema izračunu prihvaćenog projekta

	<p>učenika prema pronalaženju rješenja. Razvoj jezičnih kompetencija. Unaprijediti razumijevanje pisanih tekstova i izražavanje. Poticati interes za duže pisane tekstove koji bogate njihov rječnik, unaprjeđuju usmeno i pisano izražavanje i komunikaciju i bogate opću kulturu. Priprema i usavršavanje - Mindfulness, Interaktivno poučavanje, Osnaživanje IKT-a u nastavi – učinkovito korištenje digitalnih alata, Korištenje mobilnih uređaja u nastavi, IKT u poučavanju, priprema senzomotoričkih aktivnosti, aktivnosti Book Cluba, obilježavanje Europskog dana jezika</p>		
--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT BALTAZAR	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: KZŽ - ZARA, HZZ, projektni tim, školski koordinator, učenica s posebnim potrebama	VREMENIK rujan - lipanj
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi, senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom), rad pomoćnika u nastavi, promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Dnevnični rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici
NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT ERASMUS+KA1 "UZ GRANICU BEZ GRANICE"	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Ravnateljica, socijalna pedagoginja, uč. Petra Makek, uč. Ivana Troha Pirš, Jelena Debogović Gorupec, Kristina Hrastić, Barbara Beronja, PP Klanjec, učenici i roditelji	VREMENIK 1.6.2019. - 30.11.2021.
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Mobilnostima osposobiti učitelje kako bi stekli nova znanja i vještine te što stručnije i profesionalnije utjecali na sposobnosti, mišljenja i stavove naših učenika, roditelja i zajednice, ali istečenim međunarodnim	Edukacije za učitelje, diseminacija na razini škole i šire (predavanja i	Izvještaji, projektna dokumentacija, fotografije, anketni
		Prema izračunu projekta

<p>kontaktima i europskoj raznolikosti zaželjeti i osigurati dobrodošlicu unašem malom, uspavanom gradiću. Učitelji će se upoznati s drugačijim stilovima poučavanja i pristupima obrazovanju</p>	<p>prezentacije za roditelje, vijeća na županijskoj razini), provođenje istraživanja, prezentacije; organizacija Književne večeri; obilježavanje Noći knjige; eTwinning projekti; intervju u suradnji s PP Klanjec o skupinama s manje mogućnosti</p>	<p>upitnici eTwinning diseminacija</p>	
<p>NAZIV AKTIVNOSTI Projekt Šafran (The Crocus Project)</p>		<p>NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Jadranka Husnjak – učiteljica povije Učenici osmih razreda (Klanjec i Lučelnica)</p>	<p>VREMENIK rujan 2020. – veljača 2021. godine.</p>
<p>ISHOD AKTIVNOSTI</p> <p>Upoznati učenike s temom Holokausta i podizati svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti, uključiti djecu u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste te poticati kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštivanja temeljnih ljudskih prava.</p>	<p>NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p> <p>Realizirati kroz dodatnu nastavu. Grupni, individualni, mentorski rad. Metode istraživanja, intervjua, izlaganja i prezentiranja.</p>	<p>NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p> <p>Aktivno sudjelovanje u projektu (razgovor, pisana izvješća, prezentacija).</p>	<p>TROŠKOVNIK</p> <p>Troškove printanja, kopiranja i sl. osigurava škola</p>

NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKT - PROŠLOST MOGA GRADA	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Dubravka Jelušić i učenici 3. razreda	VREMENIK siječanj 2021. - travanj 2021.godine	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti te ih predviđa u budućnosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnim interaktivnim uslugama (geografske karte, vremenska prognoza...), IKT-om, ovisno o uvjetima - provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke - uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti - postavlja pitanja - raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka - prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (stoljeće i tisućljeće na primjeru kulturno-povijesnih spomenika koje učenici mogu neposredno promatrati, važniji događaji i sl.) i procjenjuje njihovu važnost - uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti - objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja - promatra i opisuje 	<p>Projekt će se realizirati kroz redovnu nastavu te nastavu na terenu. Učenici će izrađivati plakate, crteže, statistički obrađivati prikupljene podatke o gradu, grafički ih prikazivati, izrađivati prezentacije, lenu vremena, fotografije, snimiti kraće video i audio zapise... Koristit će odgovarajuće digitalne alate. Bit će zastupljen grupni i individualni rad, a koristiti će metode istraživanja, intervjuja, izlaganja i prezentiranja. Posjetit će Kulturni centar, Gradsku knjižnicu, Franjevački samostan i crkvu u Klanjcu, Galeriji A. Augustinčića te</p>	<p>Tijekom projekta provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (liste za procjenu, rubrike, umne mape, grafički prikazi....) Po završetku projekta, povodom Dana grada, učenici će predstaviti svoj projekt roditeljima na roditeljskom sastanku.</p>	<p>Troškovi printanja, kopiranja te materijala i pribora za radionice.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed - opisuje organiziranost zajednice u svome zavičaju nekad i danas - pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. - razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. - služi se različitim prikazima podataka. - prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. - snalazi se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. - snalazi se u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. - raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. - likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. - koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. - prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. 	<p>razgovarati s ljudima koji imaju „bogato znanje“ o prošlosti našega grada.</p>		
--	---	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko lijeчењe ZZJZ KZŽ, stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja, učenici 6. i 7. razreda	VREMENIK Tijekom školske godine	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<ul style="list-style-type: none"> -učenici će usvojiti i razvijati socijalne vještine koje će im pomoći u smanjenju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti -učenici će razvijati i koristiti vještine asertivnosti u iznošenju zahtjeva i izražavanju prava -učenici će vještine asertivnosti upotrebljavati u odupiranju izravnom vršnjačkom pritisku -učenici će razvijati kritičko mišljenje i u donošenju odluka primjenjivati komponente donošenja odluka -učenici će primjenjivati tehnike samoevaluacije, postavljana ciljeva, vođenja bilješki i samopotkrepljivanja u mijenjanju vlastitog ponašanja 	Radionice na satovima razrednika	Evaluacijski listići, evaluacija on-line anketom na početku i na kraju programa	Prema projektnom proračunu

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI:	VREMENIK	
VRTIM ZDRAVI FILM	<p>- Hrvatski školski sportski savez</p> <p>- učenici 6. i 7. razreda</p> <p>- učitelj</p>	- tijekom školske godine (prema kalendaru rada HŠSS)	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati važnost pravilne prehrane i zdravih stilova života - učenici će moći samostalno pripremiti jednostavne obroke, voditi dnevnik prehrane i razumjeti utjecaj prehrane na zdravlje - učenici će moći uskladiti jelovnik i hidraciju sa svojim dnevnim potrebama u svakodnevnom životu i pri povećanim naporima tijekom bavljenja tjelesnim aktivnostima 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja prema programu nositelja projekta- HŠSS 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će ispuniti dvije ankete (prije početka provođenja projekta i po završetku projekta) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove edukativnih i promotivnih materijala te honorara učitelju snosi HŠSS

Zdravoškolci - u sklopu projekta LORA	Učenici, lokalna zajednica	Tokom školske godine 2020./21.	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će steći praktična znanja i vještine koje će omogućiti odabir kvalitetnijih namirnica i razvijanje zdravih prehrabnenih navika.	<p>Projekt Zdravoškolci osmislili su učenici polaznici INA "Briga o čovjeku i okolišu" uz mentorstvo učiteljice Ivane Troha Pirš. Učenici će uzgajati povrće u školskom vrtu za potrebe školske kuhinje, posaditi će voćke za nadopunu školskim obroćima,</p>	<p>Anketa prije provedbe i nakon provedbe projekta Upitnici o zadovoljstvu sudionika projekta Proizvodnja povrća, voća i pripravaka od ljekovitog bilja Opisno praćenje učenika nosioca projekta</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za izradu plakata Troškovi materijala i pribora za uređenje i održavanje školskog vrta, voćnjaka i vrta sa začinskim biljem Troškovi ambalaže za skladištenje ljekovitog bilja i pakiranje pripravaka od ljekovitog</p>

	uzgajat će ljekovito bilje i proizvoditi pripravke od ljekovitog bilja za prodaju unutar lokalne zajednice.		bilja Iz sredstava projekta LORA
--	---	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI:	VREMENIK	
ZDRAV ZA 5	MUP – Policijska uprava krapinsko-zagorska (policijska službenica Andreja Jurić), Ministarstvo zdravlja – ZZJZ KZŽ Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, stručna suradnica socijalna pedagoginja	Kraj 1. i početak 2. polugodišta	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
- učenici će prepoznati i raspravljati o zdravstvenim posljedicama zlouporabe alkohola - učenici će prepoznati i raspravljati o kazneno-pravnim aspektima zlouporabe alkohola - učenici će razgovarati o zdravim stilovima života - učenici će navoditi vlastite primjere očuvanja i zaštite okoliša - učenici će se uključiti u akcije brige o okolišu	Predavanja za učenike 8. razreda Akcija čišćenja ili uređenja okoliša	Evaluacijski upitnik	Prema projektnom proračunu

NAZIV AKTIVNOSTI ČITANJEM DO ZVIJEZDA	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Marica Lojen, Barbara Beronja, Dragica Gajšak, učenici od 5. - 8.	VREMENIK listopad -18.12. test znanja; ožujak 2021. Županijsko	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Čitanjem do zvijezda – kviz u znanju i kreativnosti je manifestacija koja slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor. Tema ovogodišnjeg natjecanja glasi: " U svijetu knjiga ".	Učenici će pročitati 4 knjige za natjecanje. Natječu se u kategoriji znanja – kviz i u kategoriji kreativni uradak (poster, plakat, dramatizacija). Isti učenik može se natjecati u obje kategorije. Kreativni uradak je individualni rad jednog učenika.	Učenici samostalno rješavaju kviz znanja nakon pročitane 4 knjige. Prema uspjehu u kvizu 3 najbolja sudjeluju na Županijskom natjecanju kao školska ekipa. Najbolji kreativni uradak predstavlja školu na Županijskom natjecanju.	500 kn nabava knjiga za project za MŠ Klanjec I PŠ Lučelnica Trošak prijevoza učenika

NAZIV AKTIVNOSTI DOBROTA SE MNOŽI DIJELJENJEM	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Dubravka Jelušić i učenici 3. razreda	VREMENIK. prosinac2020 – lipanj 2021	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. - njeguje osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja - primjenjuje naučene vještine (komunikacija, uvažavanje osjećaja) - razvija osjećaj brige i razumijevanja prema drugim ljudima - razvija zajedništvo i suradnju - raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja - zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo - uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. - ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. - promiče solidarnost u razredu. - razvija osobne potencijale - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice - pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu. - potiče humanost i motivaciju za pomoći potrebitima - pokreće pomoći životnjama, u suradnji s Udrugom za zaštitu životinja 	<p>Učenici će promovirajući ideju dobrote darivati nešto što nema cijenu - svoj trud, znanje i slobodno vrijeme te unijeti ljubaznost u dječju rutinu i svakodnevnicu.</p> <p>Bit će na raspolažanju drugima – potrebitima te steći iskustva kako postati velikodušna i brižna osoba koja gaji empatiju prema ljudima, životinjama i prirodi.</p> <p>Dio projekta bit će realiziran kroz pisanje čestitaka baki/djedu, sakupljanje hrane za životinje, održavanje razredne prodajne priredbe, izložba aktivnosti, međusobno darivanje (moj razredni andeo)....</p> <p>.</p>	<p>Anketa prije provedbe i nakon provedbe projekta Upitnici o zadovoljstvu sudionika projekta Opisno praćenje učenika</p> <p>Troškovi materijala i pribora za izradu poklona.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI EKO PROJEKT	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učenici, učiteljica Prirode i Biologije, učitelji, lokalna zajednica, Ministarstvo poljoprivrede (Školska shema), udruga "Japica", Javna ustanova za zaštitu prirode KŽZ	VREMENIK Tijekom školske godine 2020./21.	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će usvojiti načela funkciranja ekosustava te objasniti glavne uzroke ugroženosti prirode i potkrijepiti ih primjerima iz lokalne zajednice. Učenici će naučiti procijeniti kako ekonomski aktivnosti utječu na okoliš i društvo te povezati stanje u okolišu s dobrobiti svoje zajednice.	Kroz radionice izvannastavne aktivnosti "Briga o čovjeku i okolišu" učenici će usvajati načela održivog razvoja. Posjeti zaštićenom području značajni krajobraz Zelenjak i Cesargradskoj gori. Suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu prirode KŽZ, udrugom "Japica" te gradskom upravom. Posjeti lokalnim OPG-ovima, edukacija o održivoj lokalnoj proizvodnji i potrošnji hrane te borbi protiv rasipanja hrane.	Anketa prije provedbe i nakon provedbe projekta Upitnici o zadovoljstvu sudionika projekta Opisno praćenje učenika EKO kviz	Troškovi prijevoza, troškovi materijala i pribora za radionice

NAZIV AKTIVNOSTI RAZLIČITOSTI NAS SPAJAJU	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Socijalna pedagoginja, učenici 1. - 8. razreda, roditelji učenika 1., 3., 5. i 7. razreda	VREMENIK Tijekom školske godine	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>Učenici će se upoznati s osnovnim pojmovima (predrasude, stereotipi, diskriminacija, kulturna raznolikost...)</p> <p>Učenici će kroz rad na gotovim pričama iznositi vlastite stavove i mišljenja, prihvati i poštovati različita mišljenja svojih vršnjaka</p> <p>Učenici će kroz oblikovanje priča/igranje uloga prepoznati da se jedna situacija može promatrati na više različitih načina</p> <p>Učenici će prepoznati, imenovati i na primjerima objasniti što donosi kulturna raznolikost (pozitivne i negativne aspekte)</p> <p>Učenici će povezati pojmove predrasuda, stereotipa i diskriminacije s različitim oblicima nasilnog ponašanja</p> <p>Učenici će razvijati vještine nenasilnog komuniciranja</p> <p>Roditelji će promišljati o vlastitim komunikacijskim obrascima i odgojnim postupcima</p> <p>Roditelji će prepoznati i razlikovati razne oblike nasilne komunikacije i odgojnog postupanja te posljedice koje takav odgojni stil može imati za mladu osobu (emocionalni i socijalni razvoj, samopoštovanje i samopouzdanje, odnos prema sebi i prema dugima)</p> <p>Roditelji će usvojiti vještine asertivne komunikacije</p> <p>Roditelji će promišljati o tri razine identiteta, identificirati elemente koje bi voljeli prenijeti na svoje dijete</p> <p>Roditelji će otkrivati vlastite predrasude i stereotipe koje su naslijedili i prenose ih dalje na svoju djecu</p>	<p>Radionice za učenike i radionice/predavanja za roditelje</p>	<p>Evaluacijski listići,</p>	<p>Nema troškova za učenike i roditelje</p>

NAZIV AKTIVNOSTI EUROPSKI DAN JEZIKA	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Marica Lojen, Marijo Balašković, Petra Makek, Matija Makek, Barbara Beronja	VREMENIK rujan - listopad	
ISHOD AKTIVNOSTI Učenici 5. r. MŠ Klanjec primit će pisma – mailove od učenika 5. b iz Skanskvarnsskola Gullmarsvagen 62 Arsta, Stockholm, Švedska. Učenici će unaprijediti znanje engleskog jezika odgovaranjem na mail svojim prijateljima u Švedsku. Naučit će kako primati i poslati e-pošte, napisati uljusno pismo, promovirati svoju zemlju, grad i školu. Upoznat će kulturu, obrazovanje, interesu učenika iste dobi. Učenici će naučiti nekoliko riječi švedskog jezika. U pismu na engleskom jeziku će predstaviti i sebe i svoje hobije.	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učenici će se služiti e-poštom u komunikaciji, napisati document u wordu, koristiti google prevoditelj na nastavi Informatike. Služiti se engleskim jezikom u pisanoj komunikaciji. Istraživački rad pretraživanje na internetu: obrazovanje u Švedskoj te predstavljanje na web stranici škole svojih novih saznanja i ovog projekta	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI Uređenje panoa uz Dan europskog jezika. Izrada prezentacije i predstavljanje istraživačkog rada o razlikama u obrazovanju. Objava na školskom webu, školskom listu i diseminacija.	TROŠKOVNIK Troškovi poštarine.

NAZIV AKTIVNOSTI RIJEČ DANA	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Knjižničarka i učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učitelj informatike, učenici od 2 - 8. r.	VREMENIK Tijekom školske godine	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će se upoznavati s Rječnikom hrvatskoga jezika, rukovati i snalazi se u Rječniku, usvajati i ispravno koristiti hrvatsko jezično blago Učenici će upoznati Rječnik hrvatskoga jezika, koji su 1901. g. objavili Franjo Ivezović i Ivan Broz, znameniti Klanjčani- učenici naše škole.	Projekt Ide Bogadi, knjižničarke OŠ Gustava Krkleca Zagreb. Naša škola je prepoznala potencijal projekta i uključila se. U radne dane školske knjižnice izvlači se nasumce riječ dana, objavljuje na panou i na web stranici škole.	Kategorije učenika Čuvanje riječi, Sakupljač riječi i Tragač riječi. Kviz za učenike – Pamtitelj riječi (pobjednik)	Nabava pribora i opreme – iz sredstava škole, sudjelovanje na Velikom skupu pamtitelja riječi u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI STRANIČNIK (BOOKMARK EXCHANGE)	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: International Association School Library (IASL) Knjižničarka, učitelji EJ, učiteljica LK, učiteljica Geografije, učenici 3.r. i 6. r. MŠ Klanjec; učenici 2.i 3. r. i 6. r. PŠ Lučelnica	VREMENIK Tijekom školske godine	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
U Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica (ISLM) učenici će se na kreativan način povezivati s knjigom i školskom knjižnicom i učenicima iz ove godine uparenih stranih zemalja putem međunarodne suradnje kroz razmjenu straničnika i pisama. Učenici će upoznati bogatstvo i vrijednosti drugih kultura, jezika i naroda i prednosti multikulturalnosti. Učenici će koristiti engleski jezik u stvarnoj komunikaciji u ovogodišnjoj temi: Put do zdravlja i dobrobiti te spoznati načine kako mogu doprinijeti svom zdravlju i zdravlju svojih prijatelja, članova obitelji i zajednice.	Učenici će izrađivati straničnike raznim kreativnim tehnikama te ih razmjeniti s učenicima partnerima u projektu Učenici će na engleskom jeziku napisati popratno pismo. Učenici će izraditi prezentacije s geografskim sadržajem o zemljama partnerima,	Izlaganje radova iz zemalja partnera, prezentacijom ćemo upoznati zemlju i grad partner, te promovirati svoju školu i grad Klanjec. Poznavanje zemlje partnera – provjera novih znanja.	Troškovi hamer papira i poštarine, bojice, tuš, tempere,

NAZIV AKTIVNOSTI OBRNUTA UČIONICA	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Mira Petek, Ivica Benčić, Učenici 1., 2. i 4. razreda Lučenica	VREMENIK Tijekom školske godine	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će razvijati senzomotoriku, motoriku i koncentraciju, ali i nove načine učenja koji su primjereni suvremenim zahtjevima obrazovanja usmjereni na kreativnost i rješavanje problema.	Aktivnosti su usmjerenе na vršnjačko i suradničko učenje i primjenu digitalnih	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje U vrednovanju za učenje	troškovi potrebne opreme, materijala i

<p>Pritom će se služiti informacijsko komunikacijskom tehnologijom. Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje potiču kretanje i boravak u prirodi i na taj način doprinijeti boljem fizičkom i mentalnom zdravlju. Osim toga, učenici će kroz projekt razvijati i digitalne kompetencije. Projekt je dio Erasmus+ projekta P.I.K. za mene i moju digitalnu generaciju.</p>	<p>tehnologija u radu. Osim toga težište je i na istraživanju i učenje iz prirode i neposredne stvarnosti. U jednakoj mjeri razvijat ćemo i društvene i emocionalne i digitalne kompetencije naših učenika. Nastojat ćemo pomiriti te dvije krajnosti kroz rad u redovnoj nastavi, iznannastavnim aktivnostima, izvanučioničku nastavu i integrirane dane.</p>	<p>formativno se prati napredovanje učenika i daje se redovita povratna informacija o radu učenika. Upisuje se kao bilješka u e-dnevnik. Vrednovanje kao učenje uključuje učeničko sudjelovanje u vrednovanju (samovrednovanje) u različitim fazama rada. U vrednovanju će se koristiti liste provjera, rubrike, učenička izvješća, grafički organizatori, crteži, modeli, grafički radovi i IKT teh.</p>	<p>pribora, troškovi za vanjske suradnike</p>
---	--	---	---

11. NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI MATHTREK	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: učiteljice Matematike i učenici 6. do 8. razreda		VREMENIK šk.god. 2020./2021.
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će razvijati interes za Matematiku , vještina rješavanja matematičkih problema i timski rad.	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i sudjelovanje na natjecanju 	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati na natjecanju 	40 kn po paru
NAZIV AKTIVNOSTI KLOKAN BEZ GRANICA	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: učiteljice Matematike i RN, učenici 2. do 8. razreda		VREMENIK ožujak
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Cilj natjecanja je popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture, a bitna namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i sudjelovanje na natjecanju 	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati na natjecanju 	15 kn po učeniku
NAZIV AKTIVNOSTI MATHFEST	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: učiteljice Matematike i RN, učenici 3. do 8. razreda		VREMENIK travanj/svibanj
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK,
Učenici će razvijati interes za matematiku, logičko zaključivanje i	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i 	<ul style="list-style-type: none"> • postignuti 	120 kn po skupini

suradnički rad. Rješavat će matematičke probleme i pritom savladavati razne geografske barijere i vremenski limit.	sudjelovanje na natjecanju	rezultati na natjecanju	
ISHOD AKTIVNOSTI SPORTSKA NATJECANJA: futsal, kros, sportska gimnastika, odbojka, streljaštvo, stolni tenis, atletika	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: - učenici, članovi sekcija ŠSD Klanjec - učitelj TZK-e		VREMENIK tijekom školske godine prema kalendaru ŽSSS KZŽ
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Razvijati svijest o važnosti zdravih navika i zdravog načina života. Poticati prijateljstvo, pomoć, suradnju i dobre odnose među učenicima. Poticati razvoj školskog sporta, poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, boriti se protiv nasilja na i oko sportskih igrališta, boriti se protiv svih oblika diskriminacije. Upoznavanje učenika s načinom organizacije i provođenja sportskih događaja kroz domaćinstvo županijskog natjecanja u futsalu, međuškolskog natjecanja u futsalu ŠSD iz Klanjca, Kumrovca, Tuhlja i Kraljevca na Sutli te Atletskog mitinga "Trči, skoči, baci 2021." .	- priprema učenika za natjecanje i sudjelovanje na natjecanjima - treninzi članova školske futsal ekipe na malonogometnom igralištu pri NK Klanjec	- postignuti rezultati na natjecanjima	- troškove županijskih natjecanja snosi ŽSSS KZŽ
NAZIV AKTIVNOSTI Natjecanje iz Biologije	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Prirode i Biologije, učenici 8L		VREMENIK Veljača - lipanj
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Učenici će razvijati interes za biologiju i prirodu , vještinu rješavanja problema, suradničko učenje, rad na terenu, izradu projektnih zadataka i timski rad.	- priprema učenika za natjecanje i sudjelovanje na natjecanjima	- postignuti rezultati na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI Školsko natjecanje mladih tehničara	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učitelj TK Igor Papić, učenici 5. i 6. razreda		VREMENIK Veljača
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Kroz izradu tehničkih tvorevina razvijati kod učenika stvaralački način razmišljanja i poticati kreativnost. Provedbom tehnološkog procesa učenici razvijaju poduzetničko razmišljanje. Razvija se pozitivan stav učenika o radu te stječu organizacijske sposobnosti potrebne za uspješno izvođenje radnog procesa.	Priprema učenika za natjecanje kroz izradu tehničkih tvorevina za potrebe školske zadruge. Sudjelovanje na školskom natjecanju.	Ispit znanja iz teorijskog dijela i izrada tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji.	Troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina
NAZIV AKTIVNOSTI Školsko natjecanje iz Njemačkog jezika	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Kolman Čukac i učenice 8. razreda		VREMENIK Siječanj
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Kroz komunikaciju na stranom jeziku razvijati kod učenika jezične vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja. Utvrđivanje i proširivanje jezičnih struktura kroz navedene vještine. Poticanje učenika na uporabu njemačkog jezika u svakodnevnički kroz gledanje i slušanje jezika na različitim medijima te uvježbavanjem vještine pisanja kroz online dopisivanja. Upoznati učenike organizaciji i provođenju natjecanja.	Priprema učenika za natjecanje kroz online zadatke, rješavanje školskih testova i uvježbavanja jezičnih sadržaja. Sudjelovanje na školskom natjecanju.	Rješavanje online zadataka te rješavanje ispita iz prošlih školskih i županijskih natjecanja.	Papir za kopiranje.
NAZIV AKTIVNOSTI Školsko natjecanje iz Engleskog jezika	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Petra Makek i učenici 8. razreda		VREMENIK Siječanj
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Kroz komunikaciju na stranom jeziku razvijati kod učenika jezične vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja. Utvrđivanje i proširivanje	Priprema učenika za natjecanje kroz online	Rješavanje zadataka i rezultat na školskom	Papir za kopiranje.

jezičnih struktura kroz navedene vještine. Poticanje učenika na uporabu engleskog jezika u svakodnevnički kroz gledanje i slušanje jezika na različitim medijima te uvježbavanjem vještine pisanja kroz online dopisivanja. Upoznati učenike s organizacijom i provođenjem natjecanja.	zadatke, rješavanje školskih testova i uvježbavanja jezičnih sadržaja. Sudjelovanje na školskom natjecanju.	natjecanju.	
NAZIV AKTIVNOSTI Natjecanje iz Povijesti	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Jadranka Husnjak i učenici 8. razreda	VREMENIK Veljača	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Omogućiti zainteresiranim učenicima svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja i nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi.	individualni i mentorski rad, priprema učenika za natjecanje kroz sve udžbenike za 8. razred koji su odobreni za izvođenje nastave, rješavanje školskih testova	individualno praćenje uspješnosti u savladavanju dodatnih sadržaja, nagrađivanje kroz formalno ocjenjivanje učenika koji su postigli dobre rezultate na natjecanju	papir za kopiranje.
NAZIV AKTIVNOSTI Koliko poznaješ Hrvatski sabor? - e-kviz	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Učiteljica Jadranka Husnjak i učenici 6., 7. i 8. razreda	VREMENIK Ožujak	
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
-upoznati Ustav RH, upoznati ulogu Hrvatskog sabora u povijesti, upoznati pojam demokracija i njezine temeljne principe, upoznati definiciju vlasti, koncept trodiobe vlasti i kako je ona definirana	priprema učenika za natjecanje kroz online zadatke, online kviz	individualno praćenje uspješnosti u savladavanju dodatnih	

ustavom RH, upoznati tijela zakonodavne, izvršne i sudbene vlasti	natjecanje učenika osnovnih škola	sadržaja, nagrađivanje kroz formalno ocjenjivanje učenika koji su postigli dobre rezultate na natjecanju	
NAZIV AKTIVNOSTI Dabar – međunarodno online natjecanje	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Mario Balašković i učenici		VREMENIK Studenzi
ISHOD AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Širenje i popularizacija informatike i računalstva, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih zanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i u Svijetu.	Priprema učenika za natjecanje pomoću zadataka na stranici Dabar, kartica Dabar.	Sudjelovanje u natjecanju Dabar.	

12.GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE