

RAZRED 5. - 8. PŠ Lučelnica (učenici i 2 pratitelja u prijevozu i tijekom pješčenja) IUN – Klanjec, rijeka Sutla i Zelenjak		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Ivana Troha Pirš, Marjeta Škreb, Dragica Gajšak, Barbara Mlakar, Jasna Tomašić, Jadranka Husnjak, učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Živi zdravo – čuvaj zdravlje sustava organa za disanje(BIO) Uloga osjetila u preživljavanju (BIO) Istražujemo svojstva vode(PRI) Obilazak spomenika himni u Zelenjaku (HJ, POV,+ 7. razred POV. 8. razred	<i>Povezuje životne navike i rizične čimbenike s ozljedama i razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije i pružanja prve pomoći primjenjujući odgovarajuće postupke. (7.r.)</i> <i>Učenik objašnjava ulogu osjetila u preživljavanju organizma. Učenik povezuje vrstu podražaja s odgovarajućom reakcijom, a osjetilo s odgovarajućim osjetom.(8.r.)</i> Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu. (5.,6.r.) Upoznati učenike s podizanjem spomenika u Zelenjaku i povezati ga s nastankom pjesme Horvatska domovina autora Antuna Mihanovića čije ime nosi naša škola. Procijeniti važnost preporodnog razdoblja za oblikovanje nacionalnog identiteta. Ponoviti i usustaviti sadržaje učenja o povijesti hrvatskog jezika, imenovati pojedince koji su pomogli razvoju hrvatskog jezika.	Zaštita prirode pridonosi zaštiti dišnog sustava. Demonstracija postupka pružanja prve pomoći pri gušenju. Istraživanje: Utjecaj oštećenja vida na preživljavanje organizma Utjecaj oštećenja osjetila za ravnotežu na preživljavanje organizma Istraživanje u neposrednom okolišu, radni listići Aktivnosti i učenje realizirati kroz	Vrednovanje debate Opisno praćenje učenika Vrednovanje izvještaja nakon provedenog istraživanja. Pisana provjera, radni listići, opisno praćenje učenika Izrada plakata, vrednovati samostalno izlaganje.	Nema troškova Troškove printanja, kopiranja i ostalo osigurava škola.	<u>23.3.2021.</u> <u>(rezervni termin 30.3.2021.)</u>

	Upoznati mjesto nastanka Horvatske domovine, prirodne ljepote klanca Zelenjak. Naučiti o Družbi „Braća Hrvatskog Zmaja“ te kako je tijekom 180 godina mijenjan tekst Horvatske domovine i kojom se prilikom, kroz povijest, izvodila Lijepa naša. Zatim naučiti kako je tekla kronologija izgradnje spomenika, o troškovima, dimenzijama i od kakvog je materijala izrađen te što je ugrađeno u temelje spomenika. Ponoviti političke prilike sredinom tridesetih godina 20. stoljeća u Kraljevini Jugoslaviji, kako je izgledala svečanost u Zelenjaku 24. studenog 1935. godine.	istraživanje, rješavanje problema, dokumentirani pristup i timski rad.			
Zaštićena kulturna dobra grada Klanjca (Geografija 6.razred)	Učenik navodi primjere materijalne kulturne baštine (zaštićena kulturna dobra) grada Klanjca, objašnjava važnost zaštićenih kulturnih dobara i sudjeluje u aktivnosti adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj razini.	Učenik će: - objasniti pojam kulturna baština i zaštićeno kulturno dobro - razgledati i imenovati zaštićena kulturna dobra grada Klanjca iz Registra kulturnih dobara RH	Formativno vrednovanje: - primjena naučenog i rješavanje zadataka – usmeno i pismeno odgovoriti na pitanja.	Troškovi nabave papira za radne listiće i kopiranje zadataka.	<u>23.3.2021.</u>
Posjet proizvodnom pogonu (obrada metala)	Učenici navode strojeve za grubu i finu obradu metala. Objašnjavaju načine spajanja metala koji se koriste u radionici. Objašnjavaju elemente tehnološkog procesa na primjeru proizvodnje u pogonu.	Učenici će razgledati proizvodni pogon u Klanjcu i zapisati najvažnije informacije.	Usmeno i pismeno odgovaraju na pitanja. Primjena viđenog prilikom izrade praktičnog rada u školi.		<u>23.3.2021.</u>

Tehnička kultura 7.razred K i L					
Posjet Galeriji Antuna Augustinčića (Likovna kultura- 5. razred)	Učenici istražuju likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom životu, spomenici, galerije, muzeji).	Učenici će posjetiti stalni postav Galerije, zapisati umjetnička djela te oblike reljefa i skulpturi koje se susreli u Galeriji	Usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja. Primjenjuju viđeno kod izrade rada u školi.		<u>23.3.2021.</u>
Decimalni brojevi u okruženju (MAT, 5.razred) Uočavanje geometrijskih oblika u prostoru (MAT, 6.razred) Posjeta knjižnici, upoznavanje s referentnom zbirkom i knjižnom građom; kataloško pretraživanje podataka (HJ 8. razred)	Učenici kroz odnose veličina u prostoru uvježbavaju pretvaranje mjernih jedinica. Učenici u životnoj sredini uočavaju geometrijske oblike (trokut, četverokut) te ih razlikuju prema vrstama. Učenici se samostalno služe katalogom za pretraživanje knjižne građe, upoznaju se s domaćim i svjetskim djelima za djecu i omladinu, navode primjere iz kojih je vidljivo kako razvijati vlastiti čitalački interes, razgovaraju o književnim djelima koja rado čitaju i koja su čitali za lektiru.	Učenici će tijekom pješačenja promatrati udaljenosti između određenih objekata. Učenici će tijekom pješačenja slikati uočene geometrijske oblike u prostoru. U suradnji s knjižničarkom učenici pretražuju knjižnu građu i upoznaju se s referentnom zbirkom.	Primjena naučenog kroz rješavanje zadataka. Primjena naučenog kroz rješavanje zadataka. Usmeno odgovaranje na pitanja.	Nema troškova.	<u>23.3.2021.</u>
Tradicijska	Učenik navodi primjere glazbene kulturne baštine	Učenik će razgovarati o	Usmeno odgovaraju na	Nema	<u>23.3.2021.</u>

glazba zavičajnog područja (GK, 6. i 7. razred)	zavičajnog područja, izvodi zavičajnu pjesmu i objašnjava važnost poznavanja zavičajne kulturne baštine.	značajkama i važnosti tradicijske glazbe zavičajnog područja, izvesti himnu RH na glazbenim cijevima poštujući ritamske vrijednosti, pjevati zavičajnu tradicijsku pjesmu.	pitanja. Sudjeluju u zajedničkoj izvedbi zavičajnih pjesama.	troškova	
---	--	--	--	----------	--

RAZRED 5. razred MŠ Klanjec (24 učenika i 2 pratitelja) 4. - 7. šk. Sat, Pješice iz škole do Zelenjaka i povratak pješice IUN – rijeka Sutla i Zelenjak		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Ivana Troha Pirš, Matija Makek, Valentina Petanjek, učenici Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KZZ			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
IUN – rijeka Sutla i Zelenjak Istražujemo svojstva vode(PRI) Pješačenje	Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu. (5.r.) Učenik primjenjuje i izvodi različite vrste motoričkih aktivnosti na otvorenom - hodanje, trčanje, svladavanje prepreka, vježbe istezanja i relaksacije.	Istraživanje u neposrednom okolišu, radni listići Učenik će propješačiti zadanu rutu od škole do Zelenjaka i nazad.	Učenici koji žele i imaju mogućnost će uz pomoć mobilne aplikacije za praćenje aktivnosti izmjeriti prijedenu udaljenost, trajanje aktivnosti te prosječnu brzinu kretanja.	Nema troškova za učenike	17.3.2021. (rezervni termin 24.3.2021.)

RAZRED 6. razred MŠ Klanjec (učenici i 1 pratitelj, idu zajedno sa sedmašima) IUN – Rijeka Sutla i Zelenjak		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Ivana Troha Pirš, Matija Makek, Valentina Petanjek, učenici Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KŽŽ			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
IUN – rijeka Sutla i Zelenjak Priroda se budi Pješačenje Povijest	Učenik objašnjava životne cikluse na primjerima biljaka i životinja. Učenik primjenjuje i izvodi različite vrste motoričkih aktivnosti na otvorenom - hodanje, trčanje, svladavanje prepreka, vježbe istezanja i relaksacije. Učenici će naučiti da oni dijelovi Hrvatske i slovenske pokrajine koji su bili pošteđeni turskih provala i pustošenja u 16. stoljeću bilježe snažan polet u razvoju poljoprivrede. Zašto je upravo te krajeve zahvatila seljačka buna. Što se dogodilo u noći između 27. i 28. siječnja 1573. Godin kada su se pobunili cesargradski kmetovi i tko ih je predvodio? Tko se pridružio cesargradskom ustanicima?	Istraživanje u neposrednom okolišu, radni listići Učenik će propješačiti zadanu rutu od škole do Zelenjaka i nazad. Aktivnosti i učenje realizirati kroz istraživanje, rješavanje problema, dokumentirani pristup i timski rad.	Pisana provjera, radni listići, opisno praćenje učenika Učenici koji žele i imaju mogućnost će uz pomoć mobilne aplikacije za praćenje aktivnosti izmjeriti prijeđenu udaljenost, trajanje aktivnosti te prosječnu brzinu kretanja.	Nema troškova	24.3.2021. (rezervni termin 31.3.2021.)

RAZRED 7. razred MŠ Klanjec (učenici i 1 pratitelj, idu zajedno sa šestašima) 5. - 7. šk. sat Pješice od škole do Zelenjaka i povratak pješice IUN – rijeka Sutla i Zelenjak		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Ivana Troha Pirš, Matija Makek, Valentina Petanjek, Jadranka Husnjak, učenici Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KZŽ			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
IUN – rijeka Sutla i Zelenjak Živi zdravo – čuvaj zdravlje sustava organa za disanje(BIO) Pješačenje	<i>Povezuje životne navike i rizične čimbenike s ozljedama i razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije i pružanja prve pomoći primjenjujući odgovarajuće postupke. (7.r.)</i> Učenik primjenjuje i izvodi različite vrste motoričkih aktivnosti na otvorenom - hodanje, trčanje, svladavanje prepreka, vježbe istezanja i relaksacije.	Debata Teza: Zaštita prirode pridonosi zaštiti dišnog sustava. Demonstracija postupka pružanja prve pomoći pri gušenju Učenik će propješačiti zadanu rutu od škole do Zelenjaka i nazad.	Vrednovanje debate Učenici koji žele i imaju mogućnost će uz pomoć mobilne aplikacije za praćenje aktivnosti izmjeriti prijedenu udaljenost, trajanje aktivnosti te prosječnu brzinu kretanja.		24.3.2021. (rezervni termin 31.3.2021.)
Obilazak spomenika himni u Zelenjaku (7. razred)	Upoznati učenike s podizanjem spomenika u Zelenjaku i povezati ga s nastankom pjesme Horvatska domovina autora Antuna Mihanovića čije ime nosi naša škola. Procijeniti važnost preporodnog razdoblja za oblikovanje nacionalnog identiteta.	Aktivnosti i učenje realizirati kroz istraživanje, rješavanje problema, dokumentirani pristup, timski rad i prezentaciju.	Izrada plakata, prezentacije, vrednovati samostalno izlaganje.	Troškove printanja, kopiranja i ostalo osigurava škola.	

RAZRED 8. razred MŠ Klanjec (16 učenika i 2 pratitelja) 5. - 7. šk. sat Pješice od škole do Zelenjaka i povratak pješice IUN – rijeka Sutla i Zelenjak		NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: Ivana Troha Pirš, Matija Makek, učenici			
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
IUN – rijeka Sutla i Zelenjak Uloga osjetila u preživljavanju Pješačenje	<i>Učenik objašnjava ulogu osjetila u preživljavanju organizma.</i> <i>Učenik povezuje vrstu podražaja s odgovarajućom reakcijom, a osjetilo s odgovarajućim osjetom.</i> Učenik primjenjuje i izvodi različite vrste motoričkih aktivnosti na otvorenom - hodanje, trčanje, svladavanje prepreka, vježbe istezanja i relaksacije.	Istraživanje: Utjecaj oštećenja vida na preživljavanje organizma Utjecaj oštećenja osjetila za ravnotežu na preživljavanje organizma Učenik će propješačiti zadanu rutu od škole do Zelenjaka i nazad.	Opisno praćenje učenika Vrednovanje izvještaja nakon provedenog istraživanja. Učenici koji žele i imaju mogućnost će uz pomoć mobilne aplikacije za praćenje aktivnosti izmjeriti prijedenu udaljenost, trajanje aktivnosti te prosječnu brzinu kretanja.	Nema troškova	19.3.2021. (26.3.2021)